

**Паспорт педагогического проекта
МОБУ СОШ с. Засечное**

<p>Автор(ы) проекта (ФИО, должность) и название ОО</p>	<p>Муракаева Г.Д. - директор школы Школьная команда по реализации: Вельшекаева А.Р. – учитель истории и обществознания Мамкаева О.Н. – учитель русского языка и литературы Гурзу Т.С. – учитель иностранного языка Тихонова М.Г. – учитель математики и информатики Мосейкина Ю.Н. – учитель биологии Аверьянова Л.Н. – учитель начальных классов Аверкиева Ю.Д. - учитель начальных классов Проничкина Е.А. - учитель начальных классов Нигматулина А.З. - учитель начальных классов Саморзина М.В. - учитель начальных классов МОБУ СОШ с. Засечное</p>
<p>Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО</p>	<p>«Засечный сувенир – «разумное, доброе, вечное»</p>
<p>Направление педагогического проекта</p>	<p>Разработка нового дизайна пространственно-предметной среды с акцентом на развитие личностного потенциала обучающихся (с примерами практического применения)</p>
<p>Название (тема) педагогического проекта</p>	<p>«Школьный дом: преобразование»</p>
<p>Решаемая ключевая проблема</p>	<p>В нашей школе недостаточно полно проявляется «творческий» тип среды и неполно развиты такие ее характеристики, как эмоциональность, когерентность, широта и мобильность, что сдерживает развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений</p>
<p>Цель (-и) педагогического проекта</p>	<p>Конкретные новые возможности ЛРОС для: - Обучающихся---расширение пространства выбора развития эмоционального интеллекта, восполнение дефицитов свободного общения и творческой реализации, позитивной коммуникации - Педагогов и других сотрудников школы----улучшение эмоционального климата, комфортность среды, расширение возможностей активного взаимодействия и</p>

	<p>кооперации</p> <p>- Родителей и социума----развитие эмоционального интеллекта, эмпатии, позитивной коммуникации, снижение детского травматизма, возможность реализовать ожидания относительно успешности ребенка. Расширение пространства творческой образовательной среды, способствующей свободному развитию активного ребенка. Совершение перехода от линейно-постановочной организационно-образовательной модели к инновационно-модульной модели управления.</p>
Целевая группа	Обучающиеся школы, педагоги и другие сотрудники, родители и социум.
Основная идея педагогического проекта	Создать ЛРОС «творческого» типа свободной активности с улучшенными показателями по таким характеристикам, как когерентность, широта, мобильность, структурированность, обобщенность, интенсивность, осознаваемость для развития личностного потенциала обучающихся.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта	<p>Гармонизация школьной среды через технологии и механизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение характеристики среды в части следующих показателей: широта, интенсивность, эмоциональность, доминантность, когерентность, социальная активность, мобильность; расширение пространства творческой и безмятежной среды; - изменение соотношения параметров «свобода-зависимость», «активность-пассивность» в сторону свободы и активности
Используемые технологии / методики / приемы / техники	<p>Методика анализа качества образовательной среды</p> <p>Профессиональное обучающееся сообщество (ПОС) УМК «Школа возможностей»</p> <p>УМК «Социально-эмоциональное развитие дошкольников и детей младшего возраста</p> <p>УМК «Развитие личностного потенциала подростков»</p> <p>«Квадрат эмоций»</p> <p>Технология «Открытая стена»</p> <p>Компетенция 4К: средовые решения для</p>

	школы
Значимые продукты педагогического проекта	<p>Пакет нормативно-правовых документов</p> <p>Проект ЛРОС на сайте школы</p> <p>Измененные программы ООП НОО, ООО, СОО</p> <p>Описание пространственного решения «Школьный дом: преобразование» с комплектом материалов по организации работы</p> <p>Эскизы пространственных решений пришкольной территории («Территория смыслов»)</p> <p>Карта арт-объектов с организационно-технологическим комментарием (ОО).</p>
Личный вклад педагогов в изменения в ОО	<p>Педагоги вместе с детьми ответственно подошли к преобразению ОО, в результате чего появились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая среда: «Занимательная математика», «Английский с удовольствием»; - зона отдыха: «Время читать»; - центр детских инициатив; - пространственно-развивающая среда в рекреациях.
Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и))	Выступление с демонстрацией полученного результата