

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ с. Засечное

протокол № 5 от 25 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Засечное

_____ /Муракаева Г.Д./

Приказ № 85.1 от 25.03.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы
с. Засечное за 2023 год**

1) Аналитическая справка по результатам самообследования 3- 35 стр.

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Организация учебного процесса	15
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
6. Востребованность выпускников	27
7. Функционирование ВСОКО.....	27
8. Качество кадрового обеспечения	29
9. Качество учебно-методического обеспечения	30
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	31
11. Материально-техническая база	32

2) Показатели деятельности МОБУ СОШ с. Засечное 34-38 стр.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Засечное
Руководитель	Муракаева Галия Джафяровна
Адрес организации	440513, Пензенская область, Пензенский район, с. Засечное, ул. Шоссейная 71а
Телефон, факс	8 8 412-37-74-44
Адрес электронной почты	zasesch_sk@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 11.01.2017, серия 58ЛЮ1 № 12201
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2014 № 6041, серия 58 А01 № 0000226; срок действия: до 22 мая 2026 г.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Засечное (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273» от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиН и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Ежегодно в школе отмечается увеличение числа детей 1 класса в связи с активным заселением и расширением микрорайона.

- На 01.09.2022г. в школе было 980 учеников.

- На конец 2022-2023 года – 988 учеников.
- Прибыло в течение учебного года 61 учащийся.
- Выбыло в другие учебные заведения 43 учащихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей биологии, химии, географии;
- МО учителей иностранных языков;
- Мо учителей истории, обществознания;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.
- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- **Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

• Название образовательной программы	Численность обучающихся
• Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874	531
• Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874	523
• Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874	49

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1103 ученика.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)
- дополнительные программы.

Переход на обновленную ФОП

В начале 2023/24 учебного года школа перешла на ФОП:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)

МОБУ СОШ с. Засечное разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования на новую ФОП и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ с. Засечное была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на новую ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ с. Засечное приступила к реализации ФОП в 1-11-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован тот же профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История-обществознание-химия-биология-информатика-физика	34	49

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного, среднего общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе и на дому:

- с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1 (0,011%);
- умственно отсталые обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 (0,011%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития -1 (0,011%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 7 (0,77%);
- с задержкой психического развития - 3 (0,33%);
- с расстройствами аутистического спектра -2 (0,22%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной

адаптированной образовательной программе, обучение на дому, варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую общеобразовательную программу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Добровольческая деятельность»

Воспитательные события в МОБУ СОШ с.Засечное проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры;
- конференции и круглые столы;
- интеллектуальные и развлекательные марафоны;
- квесты и т.д.

Гражданско – патриотическое воспитание

В целях совершенствования гражданско - патриотического воспитания учащихся средствами музейной педагогики и в рамках подготовки к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, под руководством руководителей музея, был обновлен Уголок боевой славы. В рамках проекта «Педагогическая инициатива» под руководством Мосейкиной Ю.Н. была торжественно открыта мемориальная доска, посвященная Хрипунову Г.Г.- директору,солдату,учителю. На базе Уголка боевой славы регулярно проводились классные часы, конкурсы чтецов. Актив Уголка ведет экскурсионную и лекционную работу. Не прекращается поисковая работа. Учащиеся школы записывают воспоминания ветеранов войны, тружеников тыла - жителей села Засечное. На основе этих документальных свидетельств трудного и героического времени ведется работа над составлением рукописной книги «И помнит мир спасенный». В рамках волонтерской работы учащиеся 5-11 классов, под руководством классных руководителей посетили ветеранов ВОВ, вдов, тружеников тыла с целью помощи по хозяйству, поздравили с праздником.

Учащиеся школы приняли участие в организации и проведения празднования Дня Победы.

- Акция «Бессмертный полк»;
- Митинг у памятника погибшим односельчанам в с. Засечное;
- Акция «Вахта памяти»;

- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Сад Победы»;
- Фестиваль литературно – музыкальных композиций «Салют,Победе!»
- Проект «Герои Отечества»

Онлайн акции от РДШ «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стихи Победы», «Голубь мира», «Открытие Герою» и д.р. В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления участников трудового фронта, детей войны, ветеранов ВОв.

В 2023 году на базе 6 «Г» класса открыт казачий кадетский класс (кл. рук. Николаева Л.В.) В 2023 году в Школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Корягиной С.В. (8 «а» класс), Тихоновой М.Г. (7 «А» класс), Вельшекаевой А.Р. (9 «В» класс), Семеновой И.Ю. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Ключевые творческие дела

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник 1 сентября – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов и родительская общественность. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чем выражается волонтерская деятельность и реализация их творческих способностей.
- День самоуправления, посвященный Дню Учителя .
- Фестиваль «Дружба», в котором приняли участие все учащиеся 1-11 классов, продемонстрировав творческий номер, национальный костюм, национальное блюдо.
- Театральный фестиваль «Школьная классика»
- Ярмарка «Школьная весна» в рамках Дня села.
- Новогодние представления проходят интересно и остаются в памяти детей надолго. Одиннадцатиклассники - выпускники всем классом проводят ёлку для учащихся начальной школы.
- Акция «Зимние забавы».
- Месячник «Боевая слава России» .
- Праздник Последнего звонка и выпускные вечера для 4,9 ,11 классов.
- День защиты детей.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся, 92% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В школе работает 18 кружков и спортивных секций по следующим направлениям:

- Научно – технические: «Робототехника»
- Художественного творчества: « Лукоморье», «Золотая лоза», «Чудо – соломка», «Рисование»;

- Театральные: «Театрал», «Орион»;
- Музыкальные « Домисолька», «Вокальное пение»;
- Военно – патриотические: «Щит»;
- Экологические: «Экология и здоровье»;
- Научные: «Историческое краеведение»;
- Спортивные: «Легкая атлетика», «Футбол»
- Социально - педагогические :«Дорожный патруль»

На базе школы работает филиал Школы искусств Пензенского района. Дети занимаются на фортепиано, в кружке по художественной росписи. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Детские общественные объединения

В 2023 учебном году Детское объединение Республика «Родники» продолжала свою работу. Работа осуществлялась в соответствии с поставленной целью - содействие развитию лидерских, организаторских, творческих способностей воспитанников посредством включения в социально – значимую, творческую деятельность. В сентябре 2023 г. состоялись выборы Президента школьной Республики «Родники». В выборах приняли участие жители губерний 5-11 классов. По итогам голосования Президентом школьной Республики - стала ученица 10 класса Курамшина Амина. Работает отделение «Движение Первых», в которое включились учащиеся 1 -11 классов. Учащиеся 1-4 классов вступили в объединение «Орлята России». Волонтеры – медики в рамках РДДМ проводили «Уроки здоровья», акции по ЗОЖ для учащихся 5-8 классов. Сформирован отряд юнармейцев в рамках Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения, в который вступили 46 учащихся 3-10 классов. Активно работает школьный волонтерский отряд. В 2023 году сформирован отряд волонтеры Победы. Волонтерская деятельность охватывала следующие направления : социальное (помощь пожилым людям, временным переселенцам); экологическое (акции по благоустройству), культурное (помощь при организации массовых мероприятий). В рамках проекта «Школьный театр» с 1 сентября 2023 года работает объединение дополнительного образования « Театрал ». Разработана программа дополнительного образования « Театрал». Руководитель театрального кружка –учитель литературы Минаева Г.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса :занятия проводятся в центре детских инициатив , где имеется специальное оборудование – музыкальное оборудование , мультимедиапроектор и экран.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–8-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Темп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика – 1 группа;

- общая физическая подготовка – 1 группа;
- юнармейцы – 1 группа;
- футбол – 3 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 250 обучающихся (30% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- В 2023 году в рамках проекта «Газпром – детям» открыт многофункциональный спортивный комплекс с площадками для занятий футболом, волейболом, баскетболом.
- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников и родителей ;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (портативный музыкальный комплекс);

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество занятий повысилось.

В 2023 году проводилась активная работа по профориентации обучающихся. На внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты», связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 6 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах, посещали промышленные предприятия. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Учащиеся 2-11 классов приняли участие в мероприятиях региональной платформы «Проектория».

В 2023 году активно реализовывался проект «Культурная суббота». В течение года каждый класс совершил не менее 8 экскурсий по культурным местам региона. Были посещены музеи, театры, выставки, океанариум, экоферма в «Казеевке», музей – заповедник «Тарханы», г. Наровчат, г. Москву, г. Санкт – Петербург, г. Саранск, г. Саратов.

В 2023 году активно реализуется проект «Учусь плавать! », обучено 4 группы по 20 человек.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по направлениям воспитания осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	988
	– начальная школа	473
	– основная школа	479
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	6
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Качество знаний по классам в 2022-2023 году (в %)

Класс	2021-2022 уч. год	I четверть 2022-2023 уч. Года	2 четверть	3 четверть	2022-2023 уч. год	Динамика
2а		100	100	100	100	стабильно
2б		81	85	81	81	стабильно
2в		83	96	88	96	повышение
2г		56	61	60	53	понижение
2д		86	82	77	86	повышение
3а	100	92	92	84	88	повышение
3б	79	50	58	67	69	повышение
3в	77	65	87	80	86	повышение
3г	77	79	86	78	86	повышение
4а	86	85	85	81	81	стабильно
4б	68	41	52	52	55	повышение
4в	52	54	52	52	52	стабильно
4г	57	54	54	53	53	стабильно
Итого	72,5	71	76	73	76	повышение

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2022	2023
Кол-во чел. (2-4 классы)	316	341
На «5»	75	92
На «4» и «5»	153	167
С одной-двумя «4»	61	74
С одной «3»	46	34
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	72	76

Успеваемость	100	100
--------------	-----	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 процента (в 2022-м – 23,7%), окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2022-м был 48,4%). Процент качества знаний вырос на 4 процента (в 2022-м был 72%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Качество знаний по классам в 2022-2023 году (в %)

	2021-2022 год	1четверть	2четверть	3четверть	2022-2023 год	Динамика
5а	82	75	75	68	79	понижение
5б	71	66	68	57	61	понижение
5в	68	61	59	46	54	понижение
5г	38	42	30	29	41	повышение
6а	74	64	68	56	72	стабильно
6б	71	66	66	69	72	стабильно
6в	38	30	35	26	41	повышение
6г	71	66	66	69	72	стабильно
7а	46	33	38	42	42	понижение
7б	46	42	42	44	48	повышение
7в	52	48	52	39	57	повышение
7г	18	10	10	14	14	стабильно
8а	68	59	63	59	63	понижение
8б	28	30	29	25	32	повышение
8в	28	21	26	30	33	повышение
9а	46	50	46	48	52	повышение
9б	33	31	15	24	32	стабильно
9в	48	56	48	58	56	повышение
9г	33	31	15	24	32	стабильно

10	68		69		72	повышение
11	87		76		94	повышение
ИТОГО	50	47	47		53	повышение

Очень низкая успеваемость учащихся в 7г, 8б, 8в, 9г классах. Наблюдается снижение в 5б, 5в, классе в среднем на 10-14 %. Значительное снижение может свидетельствовать о необъективном оценивании в начальных классах. Это указывает на необходимость пристального внимания к пятиклассникам, необходимо организовать серьезную работу по ликвидации пробелов в знаниях и построении индивидуальных образовательных маршрутов для этих детей в 6 классе.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	12

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ СОШ с. Засечное в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 83 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Русский язык				Математика			
Количество обучающихся	83				83			
порог	15				8			
перешли порог	77+6				69+14			
средний балл	3,6 (6 пересдача)				3,1 (14 пересдача)			
получили балл равный порогу	2				15			
оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	6 7%	31 37%	38 46%	8 10%	14 17%	51 61%	17 21%	1 1%
Пересдача		3 50%	3 50%			14 100 %		

Также 83 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по 5-балльной шкале
		Школа
химия	12	3,8
информатика	17	3,5
обществознание	60	3,3 (пересдача 2 уч)
биология	53	3,5 (пересдача 1 уч)
физика	3	3,3
история	3	3,3
география	10	4
английский язык	2	3,5

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты по математике:

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл по 100-балльной шкале		
		Школа/ кол-во результ. выше среднеобластных	Район	Область
2021-2022 (Мякинкова М.Н.)	4 (профильная)	54,5 (все сдали)		61,2
2021-2022 (Мякинкова М.Н.)	5 (базовая)	4,6		
2022-2023 (Хорев А.В.)	4 (профильная)	50		63
2022-2023 (Хорев А.В.)	8 (базовая)	4,6		

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл по 100-балльной шкале		
		Школа/ кол-во результ. выше среднеобластных	Район	Область
2021-2022 (Муракаева Г.Д.)	17	68,8		68,7
2022-2023 (Муракаева Г.Д.)	12	79		72

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по 100-балльной шкале
		Школа
история	2	67
обществознание	7	60 (1 не перешел порог)
химия	4	66,2
биология	6	55,3
физика	1	43
английский язык	1	69
информатика	2	52,5

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023

3	2	5	5	6
---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об образовании.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек.

Результаты ВПР

ВПР обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, единую систему проведения, оценки и подхода к формированию заданий. Ежегодное тестирование учеников в результате позволяет проверить объем и качество знаний, полученных в течение учебного года; дать ученикам хорошую психологическую подготовку к экзаменам в 11-м и 9-м классах; ВПР заставляют школьников систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах; видны недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам; родителям понятна общая картина знаний ученика. ВПР помогут усовершенствовать региональную систему образования. Результаты ВПР не влияют на итоговые годовые оценки ученика. В этом учебном году ВПР были написаны учащимися 5-х классов по 4 предметам, 6-х классов по 4 предметам, 7-х классов по 6 предметам, 8-х классов по 4 предметам, 10 класса по географии, 11 класса по химии. В целях объективного проведения работ, в каждом классе присутствовали общественные наблюдатели.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Предмет	Кол-во писавших	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество знаний		
						школа	район	область
Русский язык	96	30	32	30	7	62	55	54
Математика	100	23	39	35	3	62	57	60
История	89	35	43	20	2	78	63	63
Биология	94	28	51	20	1	79	63	61

Сравнительный анализ показателей

	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	75/78 %	3/3 %	18/19 %
Математика	76/76%	1/1%	23/23%
История	66/74%	1/1%	22/24%
Биология	77/81%	1/1%	16/17%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Предмет	Кол-во	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество знаний
---------	--------	-------	-------	-------	-------	-----------------

	писавших					школа	район	область
Русский язык	96	23	30	36	9	53	53	52
Математика	88	13	40	41	6	53	52	47
Биология	40	18	38	45	0	56	50	54
География	59	17	53	30	0	70	62	57
История	52	15	35	50	0	50	53	56
Обществознание	36	39	42	19	0	81	60	54

1. Сравнительный анализ показателей

	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Математика	74/84	1/1	13/15
Биология	34/85	0/0	6/15
Русский язык	72/75	2/2	22/23
География	34/57	8/13	17/29
История	43/83	1/2	8/15
Обществознание	25/69	0/0	11/31

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Предмет	Кол-во писавших	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество знаний		
						школа	район	область
Русский язык	77	10	43	35	12	53	45	44
Математика	75	9	28	55	8	36	37	43
Биология	46	22	20	54	4	44	44	56
География	27	37	33	30	0	70	51	48
История	56	9	50	39	2	59	57	53
Обществознание	21	38	33	29	0	71	49	52
Английский язык	66	32	24	36	8	56	48	50
Физика	27	30	41	22	7	71	53	49

2. Сравнительный анализ показателей

	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Математика	62/83	0/0	13/17
Биология	36/78	1/2	9/20
Русский язык	51/66	1/1	25/33
География	24/89	0/0	3/11
История	41/73	5/9	10/18
Обществознание	19/90	0/0	2/10
Английский язык	52/79	0/0	14/21

Физика	17/63	0/0	10/37
--------	-------	-----	-------

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний		
						школа	район	область
Русский язык	73	5	37	42	15	42	44	47
Математика	68	4	26	63	6	30	28	36
Биология	19	21	32	47	0	53	53	49
География	56	20	30	50	0	50	51	42
История	13	23	38	31	8	61	42	55
Обществознание	38	29	26	45	0	55	46	44
Химия	38	29	39	32	0	68	51	58
Физика	15	27	33	27	13	60	52	50

3. Сравнительный анализ показателей

	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Математика	54/79	1/1	13/19
Биология	17/89	1/5	1/5
Русский язык	53/73	2/3	18/25
География	39/70	7/12	10/17
История	8/61	0/0	5/38
Обществознание	29/76	1/2	8/21
Химия	30/79	8/21	0/0
Физика	10/67	0/0	5/33

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний		
								школа	район	область
География	Палаева Н.В.	10	24	6	11	5	2	71	67	65

1. Сравнительный анализ показателей

	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
География	20/84	2/8	2/8

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний		
								школа	район	область
Химия	Федотова К.С.	11	11	5	5	1	0	91	86	77

2. Сравнительный анализ показателей

	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Химия	10/91	1/9	0/0

Выводы:

1. Более 70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. По предметам: математика, история (5 класс), русский язык, география, обществознание (6 класс), русский язык, физика (7 класс), история, физика (8 класс) произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по всем предметам. Небольшое отставание наблюдается по истории (6 класс), математике (7 класс), русскому языку (8 класс).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В рамках программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Всероссийская олимпиада школьников в 2022/23 учебном году проводилась по 12 общеобразовательным предметам. В школьном этапе приняли участие учащиеся 5 -11 классов. Олимпиада по предметам проходила каждый день по графику. Основными целями и задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в районных олимпиадах по общеобразовательным предметам. На основании этого в нашей школе выделены основные цели проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам: создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников; содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся; развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний.

В течение нескольких лет наблюдается устойчивая тенденция роста числа участников олимпиады. В основном приток учащихся-участников олимпиады происходит за счет предметов гуманитарного цикла. Средний показатель выполнения заданий по школе около 62%.

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	37	12	7
2.	Литература	27	5	12
3.	Математика	30	2	6
4.	Физика	5	1	1
5.	Английский язык	4	1	1
6.	География	7	1	1
7.	Химия	6	1	0
8.	Биология	17	2	1
9.	История	6	1	1
10.	Обществознание	5	2	1
11.	ОБЖ	1	1	0
12.	Физическая культура	3	2	0

	Количество Участников			% от общего числа учеников		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Основная школа	169	143	152	53	43	32
Средняя школа	33	32	28	16	45	77
Всего	202	175	180			

Средний процент выполнения заданий стал **выше по русскому языку, литературе**. По итогам школьного этапа Олимпиады заявлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 10 учащихся по 5 учебным предметам.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Из них медалисты	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Из них медалисты	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Из них медалисты
Русский язык	10	0	0	7	2	2	3	0	0
Литература	9	0	0	5	1	1 Устинова Е.	2	1	1 Аргамасова И.

Математика	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	2	0	0	1	0	0	0	0	0
История	2	0	0	1	0	0	1		
Обществознание	3	0	0	2	0	0	2	1	1 Артамасова И.
Биология	3	1	0	4	1	0	2	0	0
Химия	2	0	0	0	0	0	0	0	0
География	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	3	3	3	0	0	0	0	0	0
			Горшкова С. Сидоркин а А. Трубников а А						
Физическая культура	3	1	0	2	0	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	44	5	3	22	4	3	10	2	2

В целом рейтинг участия команды соответствует среднерайонным результатам. Достойным явилось выступление учащихся по литературе, обществознанию.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организации СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в организации СПО	Устроились на срочную службу по призыву	Пошли на срочную службу по призыву
2021	57	13	1	43	19	15	4	0	0
2022	77	27	2	48	17	15	2	0	0
2023	83	27	2	54	12	11	1	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с. Засечное в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с. Засечное являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 485 респондент (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Создание современной образовательной среды, способствующей развитию и успешной социализации обучающихся, - главный ориентир МОБУ СОШ с. Засечное, одного из крупнейших образовательных учреждений в Пензенском районе по количеству педагогов и учеников. Педагогический коллектив стабильный, профессиональный уровень достаточно высокий.

В школе 53 педагога, среди которых:

- 17 учителей высшей (32%) и 16 учителей (30%) первой квалификационной категории,
- 46 педагогов имеют высшее профессиональное образование (87%),
- 23 человека имеют стаж педагогической деятельности свыше 20 лет (43%) и 8 человек имеют стаж от 10 до 20 лет (15%).

В настоящее время учителя школы имеют следующие награды:

Звание «Почетный работник образования», «Отличник народного образования» -16% -8 учителей

Грамота Министерства образования Российской Федерации -14% -7 учителей

Грамоты Министерства образования Пензенской области – 14 учителей.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФОП. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;

- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15129 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9897 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9897
2	Педагогическая	112
3	Художественная	5232
4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30

8	Общественно-политическая	85
---	--------------------------	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. На пришкольной территории в летний период 2023 года была установлена типовая спортивная площадка в рамках программы «Газпром – детям».

Материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с. Засечное позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Проведенный самоанализ деятельности МОБУ СОШ с. Засечное позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЗАСЕЧНОЕ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	531
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	523
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	539/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0 %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	70/ 91%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	765/78 %
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	39/ 4%
1.1.92	Федерального уровня	29/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	1/ 0,001%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/13%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/13%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/62%
1.29.1	Высшая	17/32%
1.29.2	Первая	16/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/21%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	14/26%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	17/32%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1103/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,18 кв. м.
-----	---	--------------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФОП: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ с. Засечное приступила к реализации ФОП в 1-11-х классах.

Директор школы

Г.Д. Муракаева