

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования администрации Пензенского района

МОБУ СОШ с. Засечное Пензенского района

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением
учителей предметов
естественно-математического
цикла

Корягина С.В.
Протокол №1 от «___» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Муракаева Г.Д.
№ _____ от «___» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Казачья доблесть»
2025-2026 учебный год
для 8г класса

Составитель:

учитель математики
Николаева Лариса Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Казачья доблесть» направлена на реализацию комплекса важнейших для развития личности цели и задач духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе изучения истории российского казачества как неотъемлемой части истории Отечества.

Актуальность данной проблемы возрастает в связи с тем, что история казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе, учебниках истории. Между тем, интерес к истории, культуре и традициям казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества в современной России. Богатое культурное наследие российского казачества, в том числе Пензенской области, представляет интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания.

В условиях возрождения и развития казачества в России, в том числе и в Пензенской области, изучение истории и культуры казачества является важной составляющей духовно-нравственного и патриотического воспитания и образования подрастающего поколения: именно на примере здоровых традиций беззаветного служения Отечеству казачества можно воспитать достойное будущее современной России.

На основе знаний о прошлом развивается умение человека ориентироваться в событиях дня сегодняшнего. Прошлое устремляется в будущее. Прошлое, настоящее и будущее – единый процесс.

Цель программы:

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта казачества, своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности и ведущий здоровый образ жизни.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- освоение и осмысление обучающимися истории казачества как неотъемлемой части Отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России и Пензенского казачества;
- формирование единого культурного пространства, основанного на ценности многообразия культур, религиозных и культурных традиций российского и пензенского казачества;
- развитие познавательного интереса к истории казачества, стремления сохранять и приумножать культурное наследие российского казачества;
- развитие умений поиска, анализа, сопоставления и оценки информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, содержащуюся в различных источниках, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- развитие навыков самостоятельной, поисково-исследовательской деятельности;
- развитие творческой активности и социальной адаптации личности;
- воспитание личности как патриота и гражданина с активной жизненной позицией, способной к самореализации и самосовершенствованию;

- воспитание бережного и уважительного отношения к историко-культурному наследию российского казачества и народов России.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кадетская доблесть» дает возможность реализовать связь поколений, оценить вклад казачества в региональную, общероссийскую и мировую историю; повысить интерес к истокам, героической истории, духовным и нравственным ценностям российского казачества; приобщить школьников к богатому культурно-историческому наследию казачества.

Отбор содержания программного материала осуществляется на основе специфики кадетских классов с казачьим компонентом, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Изучение программного материала тесно связано с такими дисциплинами как История Отечества и Обществознание.

Методологической основой программы является системно-деятельностный, компетентностный и личностно-ориентированный подход, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную творческую деятельность.

Основные методы, применяемые при реализации программы – проектная технология, технология развития критического мышления, ИКТ-технологии и межпредметная интеграция.

Сроки реализации программы

Программа внеурочной деятельности “Кадетская доблесть” разработана для детей 14-15 лет и рассчитана на работу с обучающимися 8 класса. В учебном плане на изучение внеурочной деятельности «Кадетская доблесть» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа за учебный год. По продолжительности занятие составляет 40 минут.

Формы организации занятий

Занятия могут проходить в форме экскурсий, лекционно-практических занятий, конференций, круглого стола, строевой, огневой и общефизической подготовки.

Программа разработана для обучающихся 8-х кадетских классов с казачьим компонентом.

Содержание программы внеурочной деятельности «Кадетская доблесть»

1. Вводная беседа. (1 час)

Инструктаж по технике безопасности.

2. Земля пензенская (3 часа)

. Казаки в годы Гражданской войны. Казаки во время ВОВ. Казаки во время СВО.

3. Казачья топография (2 часа)

Ориентирование на местности. Казачьи приметы.

4. Казачьи традиции (2 часа)

Как относиться к ближним. Крест и крестное знамение для казака.

5. Казачья символика (2 часа)

Герб, флаг, гимн кубанских казаков. История возникновения символов.

6. Подготовка и участие в соревнованиях (4 часа)

Подготовка и проведение соревнований. Казачьи забавы. Детские казачьи игры. Парад казачьих классов

7. Строевая подготовка (12 часов)

Строй и управление ими. Строй и его элементы. Управление строем. Строевая стойка и выполнение команд. Выход из строя и подход к начальнику. Обязанности кадета перед

построением и в строю. Повороты на месте. Движение в строю. Повороты в движении. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Ответ на приветствие.

8. Огневая подготовка (2 часа)

Определение ведущего глаза. Прицеливание с открытым прицелом. Нажатие на спусковой крючок. Техника безопасности. Практические стрельбы.

9. Владение казачьим оружием (5 часов)

Холодное казачье оружие, назначение и устройство. Приемы владения шашкой. Рубка лозы. Приемы владения кинжалом. Метание спортивных ножей.

10. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Казачья доблесть» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

- проявлением интереса к прошлому и настоящему российского казачества;
- познавательного интереса к изучению истории Пензенского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Пензенской области как неотделимой части России;
- воспитанием патриота с активной жизненной позицией и патриотическим сознанием, как основ личности гражданина России и родного края.

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с развитием казачества как России, так и Пензенской области, осознанием важности морально-этических принципов, ценностей, идеалов, ориентиров в жизни кадета, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

3) трудовое воспитание:

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию информации об истории развития казачества, умению выделять главное в информации о развитии казачества;

5) ценности научного познания:

коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные действия на занятиях внеурочной деятельности

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки исторических кадетских объектов, понятий, отношений между понятиями;
- выявлять закономерности, взаимосвязи и противоречия в исторических фактах российского и пензенского казачества;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

Базовые исследовательские действия:

- проводить по самостоятельно составленному плану несложную презентацию, небольшое исследование по установлению особенностей жизни и быта казаков;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задач на местности;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать её схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные действия на занятиях внеурочной деятельности:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу своих действий, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при выполнении определенных задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные действия на занятиях внеурочной деятельности:

- составлять план и последовательность действий;

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при строевой и огневой подготовке;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Предметные результаты внеурочной деятельности:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, умение ориентироваться на местности;
- пользоваться историческими книгами, учебниками и справочниками для нахождения информации; уметь выделять главное и анализировать данную информацию;
- участвовать в подготовке и проведении соревнований;
- знать жизнь и быт казаков, их ратные подвиги, героев гражданской, Великой Отечественной войны и специальной военной операции;
- познакомиться с историей возрождения пензенского казачества.

Формы контроля

- сообщения и доклады (мини);
- защита проектов;
- строевая подготовка, сдача рапорта, огневая подготовка

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Из них теория	Из них практика
1	Вводная беседа	1	1	-
2	Земля Пензенская	3	3	-
3	Казачья топография	2	1	1
4	Казачьи традиции	2	2	-
5	Казачья символика	2	2	-
6	Подготовка и участие в соревнованиях	4	-	4
7	Строевая подготовка	12	-	12
8	Огневая подготовка	2	-	2
9	Владение казачьим оружием	5	1	4
10	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого:	34	11	23

Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Кадетская доблесть»

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1.	Вводная беседа	Знакомятся с правилами техники безопасности, задачами и содержанием курса внеурочной деятельности «Казачья доблесть».	
2.	Пензенские казаки в годы ВОВ	Готовят сообщения и презентации, о подвигах пензенских казаков во время ВОВ и СВО; об историю образования Пензенской губернии.	
3.	Пензенские казаки во время СВО		
4.	Земля Пензенская		
5.	Ориентирование на местности.	Выполняют тренировочные заданий по ориентированию на местности. Знакомятся с казачьими приметами.	
6.	Казачьи приметы.		
7	Как относиться к ближним	Знакомятся с правилами отношения к ближним и значение креста и крестного знамения для казака.	
8	Крест и крестное знамение для казака.		
9	Герб, флаг, гимн пензенских казаков.	Готовят сообщения и презентации по различиям герба, флага, гимна пензенских казаков и истории возникновения символов.	
10	История возникновения символов.		
11	Подготовка и проведение соревнований.	Участвуют в подготовке и проведении соревнований, в казачьих забавах, в детских казачьих играх. Участвуют в Параде казачьих классов.	
12	Казачьи забавы.		
13	Детские казачьи игры.		
14	Парад казачьих классов		
15	Строй и управление ими.	Рассматривают различные строи и управление ими.	
16	Строй и его элементы.		

17	Управление строем.	Выполняют строевые элементы: строевые стойки и команды, отдавать воинскую честь без оружия, выходить из строя и подходить к начальнику, размыкаться и смыкаться в отделении, выполнять перестроение отделения, отвечать на приветствие, отдавание воинской чести без оружия, выход из строя и подход к начальнику, поворотов на месте, движение в строю поворотов в движении.	
18	Строевая стойка и выполнение команд.		
19	Выход из строя и подход к начальнику.		
20	Обязанности кадета перед построением и в строю.		
21	Повороты на месте.		
22	Движение в строю.		
23	Повороты в движении.		
24	Отдание воинской чести в движении.		
25	Выход из строя и возвращение в строй.		
26	Ответ на приветствие.		
26	Определение ведущего глаза. Прицеливание с открытым прицелом. Нажатие на спусковой крючок.	Определяют ведущий глаз, прицеливаются с открытым прицелом, выполняют нажатия на спусковой крючок.	
27	Техника безопасности. Практические стрельбы.		
28	Холодное казачье оружие, назначение и устройство.	Различают виды холодного казачьего оружия, узнают его назначение и устройство. Разучивают простые приемы владения шашкой. Выполняют рубку лозы. Разучивают простые приемы владения кинжалом. Выполняют метание спортивных ножей.	
29	Приемы владения шашкой.		
30	Рубка лозы.		
31	Приемы владения кинжалом.		
32	Метание спортивных ножей.		
33	Подведение итогов года	Защита проектных работ	
34	Подведение итогов года		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Военная история Отечества с древнейших времен до наших дней. М., 1995., т. 1 – 3.
2. Российское казачество. Научно-справочное издание: РАН этнологии и антропологии. М, 2003.

3. Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи. Пантеон отечественной славы. М.: Калининград, 1995.
4. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). М., 1995.
5. Гордеев А.А. История казачества. М., 2007.
6. Савельев Е.П., Фоменко А.Т. «Древняя история казачества» М., Вече 2004.
7. Сизенко А. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни. Ростов-на-Дону: Владос, 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://kazachestvo.ru/>
2. <https://поввко.пф/>
3. <https://mgutupenza.ru/2024/10/bolshoy-krug-penzenskogo-kazachestva/>
4. <https://pnzreg.ru/open-government/nekommercheskie-organizatsii/etnokonfessionalnye-otnosheniya/rabochaya-gruppa-po-delam-kazachestva.php>
5. <https://терцы.пф/>
6. <https://travelask.ru/articles/kazaki>
7. http://cossac-awards.narod.ru/Ussiri_KV2.html

Материально-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер
2. Интерактивная доска
3. Мультимедийный проектор