

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Засечное  
(МОБУ СОШ с.Засечное)**

Пензенского района Пензенской области

440513 с.Засечное, ул.Шоссейная-71а, Тел.Факс: 37-74-44, E-mail: [zasesch\\_sk@mail.ru](mailto:zasesch_sk@mail.ru),  
<http://www.zasechnoe.edu-penza.ru>

## П р и к а з

от 05 декабря 2024 года

№ 476

### Об утверждении Программы развития МОБУ СОШ с.Засечное на 2025-2029 годы

С целью определения пути и основного пути развития школы в период с 2025 года по 2029 год в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения МОБУ СОШ с.Засечное

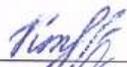
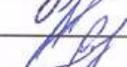
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития МОБУ СОШ с.Засечное на 2025-2029 годы.
2. Приступить к реализации Программы развития МОБУ СОШ с.Засечное с 09.01.2025 года.
3. Административному и педагогическому персоналу в своей работе использовать Программу развития МОБУ СОШ с.Засечное на 2025-2029 годы.
4. Тихоновой М.Г., ответственному за сайт школы, разместить Программу развития МОБУ СОШ с.Засечное на 2025-2029 годы до 09.12.2024 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителей директора по УВР Кудрякову Т.В., Мамкаеву О.Н., Тихонову М.Г., заместителя директора по ВР Мосейкину Ю.Н.



Муракаева Г.Д.

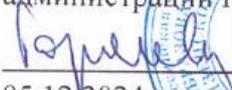
С приказом ознакомлены.

  
\_\_\_\_\_  
Кудрякова Т.В.  
  
\_\_\_\_\_  
Мамкаева О.Н.  
  
\_\_\_\_\_  
Мосейкина Ю.Н.  
  
\_\_\_\_\_  
Тихонова М.Г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Засечное  
(МОБУ СОШ с.Засечное)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования  
администрации Пензенского района

 Р.Х. Дмитриева

05.12.2024



УТВЕРЖДЕНА

приказом МОБУ СОШ с.Засечное  
от 05.12.2024 г. № 476

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МОБУ СОШ с.Засечное  
(протокол от 04.12.2024 г. № 4)

**Программа развития МОБУ СОШ с.Засечное  
на 2025–2029 годы**

Засечное

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития - 3
2. Информационная справка - 7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики - 9
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа - 48
5. Основные направления развития организации - 49
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития - 55
7. Механизмы реализации Программы развития - 56
8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития - 58
9. Дорожная карта реализации Программы развития - 59
10. Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития - 63

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Засечное
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация системы подготовки обучающихся к ВСОШ.</li> <li>2. Корректировка программы воспитания, в том числе для</li> </ol>

	<p>обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>2. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>3. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>4. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>5. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>7. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>8. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>9. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>10. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> <li>11. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заклучительного этапа.</li> <li>12. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>13. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.</li> <li>14. Разработка рабочей программы воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания. Организация корректировки рабочей программы воспитания с учетом показателей самодиагностики "Школы Минпросвещения России", в том числе для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>15. Обеспечение при разработке рабочей программы воспитания требований к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями: обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарёнными, с отклоняющимся поведением.</li> </ol>

	<p>16. Учет при разработке рабочей программы воспитания требований примерных адаптированных основных образовательных программ для обучающихся каждой нозологической группы к организации среды для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>17. Учет при разработке рабочей программы воспитания особых задач воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями: - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.</p> <p>18. Обеспечение участия представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.</p> <p>19. Принятие решения в общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Повышение уровня развития школы по магистральному направлению «Знание»: - создана эффективная система подготовки обучающихся к ВСОШ.</p> <p>Повышение уровня развития школы по магистральному направлению «Воспитание»: - разработана и утверждена рабочая программа воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МОБУ СОШ с.Засечное от 05.12.2024 года №476. Руководитель рабочей группы: Муракаева Галия Джафяровна, директор МОБУ СОШ с.Засечное. Секретарь: Мамкаева Ольга Николаевна.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2025-2029 годы.</p>

Этапы реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Реализации</li> <li>3. Обобщающий</li> </ol>
I этап – подготовительный (2024-2025гг)	Подготовка локальных актов ОО. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.
II этап – реализация (2025-2028гг)	Подготовка к участию в школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях ВСОШ в рамках модернизированной системы. Разработка и утверждение рабочей программы воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
III этап – обобщающий (2028-2029гг)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития - бюджетные, внебюджетные средства.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития: заместители директора по УВР – Кудрякова Татьяна Владимировна, Мамкаева Ольга Николаевна; заместители директора по ВР – Мосейкина Юлия Николаевна, Тихонова Мария Геннадьевна.

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"><li>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Засечное (МОБУ СОШ с.Засечное).</li><li>Дата основания – 1981 год.</li><li>5829001118.</li><li>Учредитель – отдел образования администрации Пензенского района.</li><li>Лицензия № 12201 от 11.01.2017 года.</li><li>Юридический и фактический адрес: 440513, Пензенская область, Пензенский район, с. Засечное ул. Шоссейная, 71А.</li><li>Контакты: телефон 8(8412)377-444, адрес электронной почты zasesch_sk@mail.ru, адрес официального сайта <a href="http://www.zasechnoe.edu-penza.ru">http://www.zasechnoe.edu-penza.ru</a></li></ol>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся начального общего образования – 513 чел. Количество обучающихся основного общего образования – 535 чел. Количество обучающихся среднего общего образования – 51 чел. Количество детей с ОВЗ – 17 чел. Количество детей-инвалидов – 20 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В структуру школы входит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;</li><li>структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;</li><li>иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум.</li></ul> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные образовательные программы;</li><li>адаптированные образовательные программы;</li><li>программы дополнительного образования.</li></ul> <p>Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>учебные кабинеты — 39;</li><li>компьютерный класс;</li><li>мастерская;</li><li>спортивный зал;</li><li>актовый зал;</li><li>библиотека;</li><li>столовая;</li><li>архив;</li><li>медицинский кабинет;</li><li>кабинет психолога;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учительская</li> </ul> <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой (структурное подразделение «Библиотека» и ФГИС «Моя школа»)</p>
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 71 чел., количество педагогических работников – 54 чел., количество учителей – 50 чел.; количество специалистов (педагоги-психологи – 1 чел., учителя-логопеды – 1 чел., учителя-дефектологи – 1 чел., социальные педагоги – 1 чел.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 0 чел.; количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 7 чел., количество работников, имеющих государственные награды – 6 чел.; 85 % работников с высшим образованием; 95 % учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 2 чел.; выпускники школы – работники ОО – 21 чел., молодые специалисты – 15 чел.)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Профориентационное взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Ванюшкины сладости»;</li> <li>- ИП Глушкова М.В. «Мастерская шоколада».</li> </ul> <p>Культурное взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУК Засечный ДЦ;</li> <li>- Детский сад «Лукоморье».</li> </ul> <p>Образовательное взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кванториум НЭЛ.</li> </ul> <p>Спортивное взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бассейн «Дельфин».</li> </ul>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МОБУ СОШ с.Засечное – ЦРЛП (центр развития личностного потенциала, проект «Вклад в будущее»).</li> <li>2. МОБУ СОШ с.Засечное – региональный победитель Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».</li> <li>3. МОБУ СОШ с.Засечное – победитель регионального конкурса по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.</li> <li>4. МОБУ СОШ с.Засечное – участник федерального проекта Минпросвещения РФ «Комфортная школа».</li> </ol>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения

		содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					

		периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					

		менее 70 баллов					
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Недостаток организации вовлечения обучающихся в	1. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и

					<p>потребностей обучающихся</p>	<p>олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>3. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>4. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>5. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>6. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/</li> </ol>
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	---

							<p>заключительного этапа.</p> <p>7. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>8. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
						<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>9. Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>10. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>11. Организация развития предметно-методических</p>

							<p>компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>12. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>13. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>14. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>15. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>16. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех</p>

							<p>уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>17. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>18. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>19. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>20. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>21. Создание системы мер морального и материального стимулирования</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<p>22. Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>23. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>24. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>25. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>26. Привлечение партнеров из вузов в</p>

							рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.

	технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью				образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	разработанными педагогами общеобразователь ной организации					

	образования (за три последних года)						

	средств						

	Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						

	Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						

41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						

	объединений, от общего количества обучающихся в организации						
						<p>Не разработана рабочая программа воспитания/рабочая программа воспитания нуждается в корректировке.</p>	<p>27. Разработка рабочей программы воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания. Организация корректировки рабочей программы воспитания с учетом показателей самодиагностики "Школы Минпросвещения России", в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>28. Обеспечение при разработке рабочей программы воспитания требований к условиям работы с</p>

							<p>обучающимися с особыми образовательными потребностями: обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарёнными, с отклоняющимся поведением.</p> <p>29. Учет при разработке рабочей программы воспитания требований примерных адаптированных основных образовательных программ для обучающихся каждой нозологической группы к организации среды для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>30. Учет при разработке рабочей программы воспитания особых задач воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями: - налаживание</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.</p> <p>31. Обеспечение участия представителей органов ученического самоуправления в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.</p> <p>32. Принятие решения в общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности.</p>

58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	отделения РДДМ Движение первых			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		

	ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)			направление «Профориентация»	выбора профессии		

76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс			«Профориентация»			

87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						

	технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)						

	общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)						

	<p>логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p>				сопровождения		

	благоприятного школьного пространства для обучающихся	тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		климат»	благоприятного школьного климата		

		программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения			школьного климата		

	основных общеобразовательных программ(критический показатель)						

		ЦОС					

	образовательной организации						

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление «Знание»: недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Магистральное направление «Воспитание»: не разработана рабочая программа воспитания/рабочая программа воспитания нуждается в корректировке.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	50 баллов из 53, уровень высокий, разрыв 3 балла	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет следующих мероприятий: - Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в

			<p>олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li><li>- Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li><li>- Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li><li>- Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li><li>- Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li><li>- Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.</li></ul>
--	--	--	---

2	Воспитание	21 балл из 22, уровень высокий (в результате технической ошибки блок «воспитание» был обнулен из-за отсутствия ответа на вопрос по критическому показателю), разрыв 1 балл	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки рабочей программы воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- разработки системы мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях;</li> <li>- привлечения органов ученического самоуправления и родительской общественности;</li> <li>- разработки индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul>
---	------------	--	---

#### 4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Нормативно-правовое методическое сопровождение учебного процесса	Низкий процент вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение ВСОШ	Увеличение процента вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение ВСОШ	Слабая мотивация обучающихся
Воспитание	Наличие в школе ставки Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Большая загруженность педагогов и учащихся школы. Снижение активности обучающихся.	Взаимодействие школы с библиотечно-досуговым центром с.Засечное, сотрудничество с общенародным движением «Защитник», социальное партнерство с «Кванториум НЭЛ», кондитерской фабрикой «Ванюшкины сладости».	Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие активной позиции родительского сообщества.

## 5. Основные направления развития организации.

5.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По магистральному направлению «Знание» - проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.

По магистральному направлению «Воспитание» - повышения уровня технической подготовленности специалистов в области разработки программ воспитания.

5.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Совершенствование олимпиадного движения ВсОШ в школе	1.Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер	Модернизация системы подготовки обучающихся к ВсОШ	5 лет	1.Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2. Повышение мотивации и	Высокий уровень подготовленности педагогов	Заместитель директора по УВР Мамкаева О.Н.	Увеличение показателя по участию во ВсОШ: не менее 10% обучающихся от общего количества школьников принимают участие в школьном этапе ВсОШ; наличие победителей и призёров на муниципальном,	Мониторинг результативности участия во ВсОШ

			морального и материального стимулирования педагогов.		<p>интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>3. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского</p> <p>4. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского</p> <p>5. Обеспечение</p>			региональном, всероссийском этапах.	
--	--	--	--	--	---	--	--	-------------------------------------	--

					<p>мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>6. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>7. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>8. Создание системы мер</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.				
2	Воспитание	Организация воспитательной деятельности, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Создать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренные дети, дети с отклоняющимся поведением.	Личностное развитие, в том числе обучающихся с ОВЗ, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний), в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то	5 лет	1. На основе федеральной программы воспитания составить рабочую программу воспитания школы с учётом примерных адаптированных основных образовательных программ для обучающихся каждой нозологической группы и организации среды для обучающихся с ОВЗ. 2. Разработать	Наличие центра детских инициатив	Заместитель директора по ВР Мосейки на Ю.Н.	Налажено эмоционально-положительное взаимодействие с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; -сформировано доброжелательное отношение к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений.	По плану ВСОКО

				<p>есть в развитии их социально значимых отношений), в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).</p>	<p>календарный план воспитательной работы, который реализуется по 11 инвариантным и 2 вариативным модулям.</p> <p>3. Составление рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы обсуждается в центре детских инициатив с участием органов ученического самоуправления.</p> <p>4. Совместно с органами ученического самоуправления разработать</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					индивидуальн ые маршруты сопровождени я детей с ОВЗ. 5. Разработка системы мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Успешная реализация Программы в 2024-2029 гг. позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования, стабильные и положительные результаты, достигнутые обучающимися во ВСОШ, равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, связанные с успешной реализацией программ воспитания, в том числе с обучающимися ОВЗ, реализующей программу здоровьесбережения, осуществляющей эффективную профессиональную ориентацию, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами села Засечное (МБУК Засечный ДЦ, предприятия Пензенского района), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

## 7. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации Программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА о модернизации системы подготовки к ВСОШ	Имеется, но требует корректировки	Время и оплата труда	Рабочая группа
	ЛНА о программе воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Имеется, но требует корректировки	Время и оплата труда	Рабочая группа
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для качественной подготовки к ВСОШ	Специализированные кабинеты — 3	Лаборатории научного роста обучающихся	Сетевые партнеры, Кванториум
	Ноутбук с выходом в интернет	Имеется	Техническая подготовленность специалистов	Техническая подготовка специалистов с

				финансированием от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагоги для подготовки обучающихся к ВСОШ	Имеются	Курсы повышения квалификации в рамках подготовки обучающихся к ВСОШ	За счет средств учредителя
	Рабочая группа по разработке программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Имеется	Техническая подготовленность специалистов	Техническая подготовка специалистов с финансированием от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов, готовящих обучающихся к ВСОШ	Имеется	Стимулирующий фонд	За счет средств учредителя
	Оплата труда технических специалистов, готовящих программу воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Имеется	Стимулирующий фонд	За счет средств учредителя

## 8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повышение эффективности системы подготовки к ВСОШ	Доля учащихся, включенных в олимпиадное движение ВСОШ	Не менее 10%
Подготовка программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Реализация разработанной программы воспитания	100%

## 9. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
1. Магистральное направление «Знание» (по результатам диагностики – 50 баллов)						
1. Организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.	сентябрь 2025		Количество поданных заявок на участие в олимпиаде (не менее 10% от общего числа обучающихся)	Заявка на участие в олимпиаде	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по УВР Мамкаева О.Н.
2. Провести анкетирование по выявлению школьников, которые стремятся к получению новой информации и хотели бы участвовать в предметной	сентябрь 2025		Количество поданных заявок на участие в олимпиаде (не менее 10% от общего числа обучающихся)	Заявка на участие в олимпиаде	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по УВР Мамкаева О.Н.

олимпиаде.						
3. Привлечь к выявлению потенциальных участников школьного этапа психологическую службу образовательного учреждения с целью получить более подробную картину об интересах ребенка, его предпочтениях по предметам и желании быть вовлечённым в этот процесс.	сентябрь 2025		Количество поданных заявок на участие в олимпиаде (не менее 10% от общего числа обучающихся)	Заявка на участие в олимпиаде	Педагог-психолог Горбунова Л.А.	Заместитель директора по УВР Мамкаева О.Н.
4. Сформировать группы для подготовки к олимпиаде по предмету.	сентябрь 2025		Количество групп по подготовке к ВСОШ (не менее 10)	Группы по подготовке к ВСОШ	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР Мамкаева О.Н.
5. Создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося	октябрь 2025		Количество индивидуальных маршрутов (не менее 10)	Индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР Мамкаева О.Н.

к олимпиаде.						
2.Магистральное направление «Воспитание» (по результатам диагностики – 21 балл)						
1.Разработка рабочей программы воспитания школы с учётом примерных адаптированных основных образовательных программ для обучающихся каждой нозологической группы и организации среды для обучающихся ОВЗ.	август 2025		Программы разработаны и утверждены.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МОБУ СОШ с.Засечное	Заместитель директора по УВР Тихонова М.Г., заместитель директора по ВР Мосейкина Ю.Н., советник директора по воспитанию Стрельникова Я.С.	Заместитель директора по ВР Мосейкина Ю.Н.
2.Разработка календарного плана воспитательной работы с привлечением органов ученического самоуправления.	август 2025		Программы разработаны и утверждены.	Календарный план воспитательной работы классного руководителя.	Классные руководители, ученическое самоуправление.	Заместитель директора по ВР Мосейкина Ю.Н.
3.Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий и созданию индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ.	сентябрь 2025		В школе сформирован психологически благоприятный климат.	Создание особых условий воспитания для категорий обучающихся с ОВЗ.	Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР Мосейкина Ю.Н.
4.Разработка системы мотивирования обучающихся к	апрель-август 2025 года		Разработаны локальные акты		Заместитель директора по УВР Тихонова М.Г., заместитель директора по	Заместитель директора по ВР Мосейкина Ю.Н.

участию в массовых мероприятиях.					ВР Мосейкина Ю.Н., советник директора по воспитанию Стрельникова Я.С., члены ученического самоуправления.	
5.Привлечение родительской общественности	апрель-август 2025 года		Разработаны локальные акты	Проведены встречи с родительской общественностью	Классные руководители, родительский совет.	Заместитель директора по ВР Мосейкина Ю.Н.

## 10. Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации Программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений Программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта Программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений