

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования администрации Пензенского района

МОБУ СОШ с. Засечное Пензенского района

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей
начальных классов
Руководитель МО:
Аверьянова Л.Н.

Протокол №1

от "25"августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Муракаева Г.Д. _____

"31"августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2341969)

учебного предмета «Секреты русского языка»

для обучающихся 1-3 классов

с. Засечное 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Секреты русского языка» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Согласно своему назначению рабочая программа устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ начального общего образования, требований к результатам обучения русскому языку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Программа учебного предмета «Секреты русского языка» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Программа «Секреты русского языка» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Целями изучения учебного предмета «Секреты русского языка» являются:

1. расширение и углубление у младших школьников знаний в предметной области «Русский язык и литературное чтение»;
2. развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
3. овладение первоначальными представлениями о специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
4. приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества; обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи;
5. совершенствование общего языкового развития учащихся и способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану для 1-3-х классов МОБУ СОШ с. Засечное учебный курс «Секреты русского языка» является предметом части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа учебного предмета «Секреты русского языка» изучается в объёме 1 час в неделю в течение учебного года с 1 по 3 класс. Всего на освоение программы отводится 101 час: 1 класс – 33 часа, 2 - 3 классы – по 34 часа в год.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

1 класс

В мире безмолвия и неведомых звуков.

Общение первобытных людей, происхождение человеческой речи, труд создал наш язык, язык - величайшее достижение в развитии человеческого общества.

(Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Полслова за вами», «Добавки», «Знаешь сам – расскажи нам»).

В Страну Слов. Первые встречи.

Тематические группы слов, работа с текстом: наблюдение, сравнение, анализ, обобщение.

(Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова»).

К тайнам волшебных слов.

Вежливое обращение к окружающим, происхождение вежливых слов, способы приветствия людей разных стран, работа с текстом, решение коммуникативно–ситуативных задач.

(Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу»).

Слова-друзья.

Синонимы, многозначные слова, омографы.

(Задание «Подумай и ответь», работа с текстом С. Михалкова «Мы с приятелем вдвоем», игры «Скажи по-другому», «Найди друзей», «Что мы делаем - не скажем, а что делаем – покажем», задания «Подбери точное слово», «Опиши предмет»).

К несметным сокровищам Страны Слов.

Структура словарей, практическая работа с толковым словарем, словарем синонимов.

(Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём, со словарем синонимов. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов», головоломка «Сколько родственников»).

Чудесные превращения слов.

Практическая работа с метаграммами и анаграммами.

(Сказка А. Шибеева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятанное слово». Инсценирование стихотворения А. Шибеева).

В гости к Алфавиту.

Практическое использование русского алфавита, знакомство и работа с орфографическим словарем.

(Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р»).

К тайнам звуков и букв.

Различать звуки и буквы, правильно произносить звуки и правильно называть буквы; представление о фонетическом явлении, при котором происходит несоответствие звука букве в произношении и на письме.

(Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы»).

Встреча с Радугой.

Работа по картине И. Левитана «Золотая осень», работа по развитию речи путем подбора словосочетаний, правильного построения предложений, их взаимосвязи, личного отношения к произведению искусства.

(Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника»).

В Страну Говорящих Скал.

Знакомство детей с историей возникновения письменности, о способах хранения информации в древности.

(Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»).

В глубь веков на Машине времени.

Знакомство с буквами славянского алфавита (кириллицей) в сравнении с современным алфавитом.

(Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов).

В Королевстве Ошибок.

Закрепление знаний правил русского языка путем нахождения ошибок, их классификация, причины возникновения.

(Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций).

В Страну Слогов.

Проговаривание слов по слогам, определение количества слогов в слове по количеству гласных букв.

(Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово»).

Неожиданная остановка в пути.

Работа по формированию фонематического слуха.

(Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи).

В удивительном городе Неслове.

Повторение раннее изученного материала.

(Инсценирование рассказа Ю. Ермолаева «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток»).

Чудеса в Стране Слов.

Многозначные слова, слова-синонимы.

(Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы).

К словам разнообразным, одинаковым, но разным.

Слова – омонимы.

(Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка).

На карнавале слов.

Слова – омофоны.

(Рассказ учителя о словах-двойниках. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками).

В театре близнецов.

Существительные-омонимы. Работа со словарём.
(Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок).

Конкурс знающих.

Омонимы, омофоны, работа с толковым словарем.

(Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами).

Новое представление.

Работа с синонимами, нахождение синонимов в пословицах и поговорках, работа со словарем синонимов.

(Инсценировка отрывка из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей»).

Необычный урок.

Работа с антонимами, нахождение антонимов в пословицах и поговорках, работа со словарем антонимов.

(Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами).

Следопыты развлекают детей.

Работа с омонимами, синонимами, антонимами.

(«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов).

В Клубе весёлых человечков.

Вспомнить изученные правила для того, чтобы выполнить задания от весёлых человечков (подбор синонимов и антонимов, игра в омонимы).

(Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы).

К словам – родственникам. Почему их так назвали?

Родственные слова. Работа со словообразовательным словарём.

(Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино»).

Экскурсия в прошлое.

Работа с устаревшими словами.

(Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов).

Полёт в будущее.

Работа с неологизмами.

(Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт»).

Обобщение.

Обобщение знаний, полученных в течение учебного года.

(Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов, рассказов).

2 класс

Как обходились без письма?

Исторический путь русского языка- старославянский, церковнославянский, русский литературный язык.

(Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесе. Заучивание песенок – «напоминалок»).

Древние письмена.

Рисуночное письмо, иероглифы, глаголица и кириллица.

(Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо».

Иероглифы – «священные знаки».

Как возникла наша письменность?

Финикийский алфавит, греческий алфавит, кириллица или глаголица.

(Застывшие звуки. Творческое задание «Придумай свой алфавит»).

Меня зовут Фонема.

Что такое фонема.

(Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница»).

Для всех ли фонем есть буквы?

Звуки и буквы, сравнение фонем и букв, твердые и мягкие согласные - есть мягкие согласные фонемы, а букв таких нет, есть буквы ь и ь, я, ю, е, ё, ы, а фонем таких нет.

(Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходера «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры).

«Ошибкоопасные» места.

Понятия орфограмма и орфографическая зоркость.

(«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Тренировочные упражнения).

Тайны фонемы.

Правописание согласных фонем в слабой и сильной позиции, чередующиеся согласные.

(Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Опасные согласные.

Правописание согласных фонем в слабой и сильной позиции (сомнительные согласные), способы из проверки.

(Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов»).

На сцене гласные.

Роль гласных звуков, сколько гласных букв, сколько гласных звуков, безударные гласные, непроверяемые ударением, безударные гласные, проверяемые ударением, правило проверки.

(Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!)

«Фонемы повелевают буквами».

Роль мягкого знака в слове, правописания слов с «ь» на конце и в середине слова.

(Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения).

Ваши старые знакомые. Практическое занятие.

Правописание буквосочетаний жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ.

(Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения).

Правила о произносимых согласных.

Правописании слов с произносимой согласной - распознавать слова с произносимыми согласными и проверять их написание, нефонемное правило (расхождение произношения и написания).

(Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака).

Волшебное средство – «самоинструкция».

Правила составления самоинструкции, работа по составлению самоинструкции, работа по самоинструкции, краткий пересказ.

(Знакомство с термином «самоинструкция». Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт»).

Память и грамотность.

Виды памяти, составление плана произведения.

(Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки»).

Строительная работа морфем.

Морфема, морфемный анализ слов (разбор по составу).

(«Строительные блоки» для морфем. Приставочки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания).

Где же хранятся слова?

Лингвистика – наука о языке, работа со словарями.

(Копилки слов. Как найти слово в словаре?).

Поговорим обо всех приставках сразу.

Приставки, приставочный способ образования слов, правила написания приставок.

(Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками).

Слова – «родственники».

Родственные слова, группировка родственных слов, сложные слова, работа с текстом.

(Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Тренировочные упражнения).

Кто командует корнями?

Чередование гласных в корне, полногласные и неполногласные сочетания, беглые гласные, работа с текстами.

(Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл).

«Не лезьте за словом в карман!»

Проверяемые и проверочные слова, пересказ текста.

(Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Игра – собирание слов. Тренировочные упражнения).

«Пересаженные» корни.

Слова с корнем –фон-, -микро-, -авто-, -аква-, -теле-, работа со словарем

(Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения).

Олимпиада.

3 класс

Сказочное царство слов.

Устное народное творчество, фразеологические обороты.

(Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок).

Путешествие в страну слов.

Лексическое значение слов, подбор синонимов, антонимов к словам различных частей речи, прямое и переносное значение многозначных слов, правильное употребление образных слов и выражений.

(Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н. Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово»).

Чудесные превращения слов.

Анаграмма, метаграмма, шарады, исправь ошибки.

(Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Задуманное слово». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка).

В гостях у слов родственников.

Разными группами родственных слов, подбор родственных слов с заданным корнем.

(Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников).

Добрые слова.

Добрые, вежливые слова, работа с текстами на данную тему.

(Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?»).

Экскурсия в прошлое

Историзмы и архаизмы, работа с толковым словарем для определения значений устаревших слов, нахождение устаревших слов в тексте.

(Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов).

Новые слова в русском языке.

Неологизмы в русском языке, нахождение неологизмов в текстах.

(Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Игра «Угадай-ка»).

Встреча с зарубежными друзьями.

Заемствованные слова.

(Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть»).

Синонимы в русском языке.

Слова- синонимы, нахождение слов-синонимов в тексте.

(Работа над стихотворением А.Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова-синонимы»).

Слова - антонимы.

Слова- антонимы, нахождение слов-антонимов в тексте.

(Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке).

Слова – омонимы.

Слова- омонимы, нахождение слов-омонимов в тексте.

(Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка»).

Крылатые слова.

«Крылатые выражения» в русском языке, подбор «крылатых выражений» в названиях текста, работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла.

(Беседа о значении «Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера»).

В королевстве ошибок.

Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки.

(Игра «Исправь ошибки». Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?»).

В стране Сочинителей.

Рифма, загадка.

(Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле).

Искусство красноречия.

Риторика, пересказ.

(Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Собственные упражнения в создании разных речей).

Праздник творчества и игры.

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.

(Интеллектуальная игра «Умники и умницы»).

Трудные слова.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах, выборочный диктант.

(Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов).

Анаграммы и метаграммы.

(Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).

Шарады и логогрифы.

(Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов).

Откуда пришли наши имена.

Антропонимика - изучает имена людей, их структуру, возникновение, антропонимы - сами имена.

(Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя»).

Занимательное словообразование.

(Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?»). Шарады).

КВН по русскому языку.

(Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку).

Информация об учете рабочей Программы воспитания в разделе «Содержание учебного курса «Секреты русского языка»

В разделах и темах учебного предмета учитель будет:

- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлекать внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, используя воспитательные возможности содержания раздела (темы) через подбор соответствующих упражнений и демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- включать в урок игровые элементы, которые помогут поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применять на уроках интерактивных форм работы с обучающимися.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Секреты русского языка» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты при реализации основных направлений воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- понимание роли русского языка для осознания своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края через обсуждение тем, связанных с Родиной, родным регионом;
- уважение к своему и другим народам в ходе обсуждения литературных произведений и художественных текстов;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений через призму художественных произведений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности с учетом собственного жизненного и читательского опыта;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, используя недопустимые средства языка.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов через призму художественных произведений;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- **Экологического воспитания:**
- бережное отношение к природе через призму художественных произведений;
- неприятие действий, приносящих ей вред через призму художественных произведений.
- **Ценности научного познания:**
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, мотивация интереса к изучению предметной области «Русский язык и литературное чтение».

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Секреты русского языка» в начальной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты языковых единиц;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов при обсуждении литературных произведений и художественных текстов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевых ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, противоречия, проблемного вопроса, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей языкового объекта изучения и связей между ними (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования) в процессе анализа языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации (словари, тексты, книги, справочники);
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки, используя словари, тексты, книги, справочники и другие источники;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладению универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

- отличать звук от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- отличать родственные слова от форм одного и того же слова;
- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов;
- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах, определять их парность или непарность;
- делить слова на слоги;
- подбирать родственные слова;
- объединять слова в группы;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- составлять текст по вопросам учителя;
- работать со словарями и справочниками;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

2 КЛАСС

- различать приставки и предлоги;
- писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно;
- разбирать слова по составу;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непарных согласных в корне слова;
- писать НЕ с глаголами;
- работать со словарем и справочниками;
- группировать и подбирать слова на определенные правила;
- различать разделительные твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки, писать с ними слова;
- составлять рассказы по картинке;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста (пересказать текст);

- выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста.

3 КЛАСС

- распознавать признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
- находить главные члены предложения;
- различать приставки и предлоги;
- разбирать предложения по членам предложения;
- обозначать на письме интонацию перечисления;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непременных согласных в корне слова;
- писать правильно слова с удвоенными согласными;
- определять род, число имен существительных и имен прилагательных;
- определять число, время глаголов;
- работать со словарем и справочниками;
- составлять рассказы по картине.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1		Игровое упражнение «Скажи так, как я»(отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове); Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); Играсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»;	Устный опрос; Практическая работа;	https://lusan.ru/presentation/21310
2	В страну слов. Первые встречи.	1		Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответствующими им моделями; Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию (например, твёрдые — мягкие согласные звуки); Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов;	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/blog/videourok-po-russkomu-yazyku-slovo-ego-znachenie.html
3	К тайнам волшебных	1		Игровое упражнение «Слова	Устный	https://videouroki.net/vidе

	слов.			рассыпались»; Игровое упражнение «цветок доброты» Моделирование речевой ситуации, содержащей извинение, анализ данной ситуации, выбор адекватных средств выражения извинения; Комментированное выполнение задания: выбор из предложенного набора этикетных слов, соответствующих заданным ситуациям общения; Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут быть употреблены предложенные этикетные слова; Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения; Работа в группах: оценивание предложенных юмористических стихотворений с точки зрения соблюдения героями стихотворений правил речевого этикета;	опрос; Практическая работа;	o/30-pravila-viezhlivosti.html
4	К тайнам волшебных слов.	1		содержащей извинение, анализ данной ситуации, выбор адекватных средств выражения извинения; Комментированное выполнение задания: выбор из предложенного набора этикетных слов, соответствующих заданным ситуациям общения; Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут быть употреблены предложенные этикетные слова; Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения; Работа в группах: оценивание предложенных юмористических стихотворений с точки зрения соблюдения героями стихотворений правил речевого этикета;	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/razrabotka/30-pravila-viezhlivosti.html
5	Выбор друзей в Стране Слов	1		Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответствующими им моделями; Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию; Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов;	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/razrabotka/riechievoie-razvitiie-razvitiie-riechi-tiema-ighry-so-slovami.html
6	К несметным сокровищам Страны Слов.	1		Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/blog/vidieourok-dien-slovaria.html
7	Чудесные превращения слов.	1		Игровое упражнение «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибасева.	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/razrabotka/chudiesnyie-prievrashchieniia-slov.html
8	В гости к Алфавиту.	1		Игровое упражнение на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замените одну букву», «Какое слово задумано?»	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/vidieourok-nachalniyeKlassi/abvgdika-vidieourok-po-izucheniuu-zvukov-i-bukv/
9	В гости к Алфавиту.	1		Игра-соревнование «Повтори алфавит»; Совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»;	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/vidieourok-nachalniyeKlassi/abvgdika-vidieourok-po-izucheniuu-zvukov-i-bukv/
10	К тайнам звуков и букв.	1		Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звукобуквенной модели; Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов; Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трёх колонок: количество звуков равно количеству букв, количество	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/vidieourok-nachalniyeKlassi/abvgdika-vidieourok-po-izucheniuu-zvukov-i-bukv/

				звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;		
11	Встреча с Радугой.	1		Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/video/07-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoj-kakaya-kakoe-kakiei-227.html
12	В Страну Говорящих Скал.	1		Игровое упражнение “Заколдованные слова”	Устный опрос; Практическая работа;	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/147524-plan-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-risunochnoe-pismo.html
13	В глубь веков на Машине времени.	1		Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения;	Устный опрос; Практическая работа;	https://mamkov.schoolrm.ru/life/video/33767/453877/
14	В Королевстве ошибок.	1		Комментированное выполнение задания: оценивание правильности предложенной характеристики звука, нахождение допущенных при характеристике ошибок; Игровое упражнение “Волшебная яблоня”. Разыгрывание ситуаций.	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya-stihizapominalki-na-pravila-russkogo-yazika-998864.html
15	В Страну Слогов.	1		Дидактическая игра «Детективы», в ходе игры нужно в ряду предложенных слов находить слова с заданными характеристиками звукового состава; Игровое упражнение на внимание “Исправь ошибки”. Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игровое упражнение с мячом “Продолжи слово”.	Устный опрос; Практическая работа;	https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Slogi-i-udarenie.html
16	Неожиданная остановка в пути.	1		Проговаривание слов по слогам. Игровое упражнение “Найди другое слово”, “Пройди через ворота”, “Найди пару”	Устный опрос; Практическая работа;	https://rutube.ru/video/91e8d11bc74713f99255dc870eceb813/
17	В удивительном городе Неслове.	1		Работа со словарём. Инсценирование рассказа “Незнакомое слово”. Игровое упражнение “Преврати буквы в слова”, “Угадай слово”. Разгадывание загадок. Головоломка “Перекрёсток”.	Устный опрос; Практическая работа;	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/72448-presentation-didakticheskaya-igra-ugaday-slovo-1-klass.html
18	Чудеса в Стране Слов.	1		Комментированное выполнение задания: нахождение в тексте слов по заданным основаниям, например поиск слов, отвечающих на вопрос «какая?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «что делать?», «что сделать?»;	Устный опрос; Практическая работа;	https://easven.ru/load/metodika-video/v_gostjakh_u_s_kazki/5-1-0-34953
19	Чудеса в Стране Слов.	1		Работа в парах: отработка умения задавать к приведённым словам вопросы «что делать?», «что сделать?»; Работа в группах: нахождение в тексте слов по заданному основанию, например слов, отвечающих на вопрос «что делает?»; Угадывание слов по их значению.	Устный опрос; Практическая работа;	https://easven.ru/load/metodika-video/v_gostjakh_u_s_kazki/5-1-0-34953
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.	Устный опрос; Практическая работа;	https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_russkiy_yazyk/video/?watch=onimiy
21	На карнавале слов.	1		Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игровое упражнение со словами-двойниками.	Устный опрос; Практическая работа;	https://b1.cooksy.ru/article/s/slova-kotorye-odinakovo-zvuchat-no-pishutsya-po-raznomu-s-bezudarnymi-glasnymi/

22	В Театре близнецов.	1		Игровое упражнение «Собери слова» (работа в парах).	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meroprivatiyu-po-russkomu-yaziku-slovablizneci-1772469.html
23	Конкурс знающих.	1		Кроссворд “Конкурс знающих”. Головоломка “дай толкование каждому слову”. Игровые упражнения с омонимами, омофонами.	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-zagadki.html
24	Новое представление.	1		Разыгрывание сценок, отражающих ситуации: Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова “Приключения Незнайки и его друзей”; Весёлый аттракцион “доскажи словечко”; “Твёрдый знак”. Игровое упражнение “Найди друзей”.	Устный опрос; Практическая работа;	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/118756-prezentaciya-krossvord-shkolnyy-1-klass.html
25	Необычный урок.	1		Головоломка “Все слова на А”. Игровое упражнение “Угадай – ка!” со словами-антонимами.	Устный опрос; Практическая работа;	https://wordwall.net/ru/resource/3738060
26	Следопыты развлекают гостей.	1		Разыгрывание сценок, отражающих ситуации	Устный опрос; Практическая работа;	https://easyn.ru/load/russkij-jazyk/2-klass/interaktivnaja-igra-basketbol-s-sinonimami/381-1-0-22430
27	В Клубе весёлых человечков.	1		Игровые упражнения на подбор синонимов и антонимов, омонимов.	Устный опрос; Практическая работа;	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/didakticheskaya-igraputeshestvie-v-stranu-sinonimov-172348.html
28	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1		Игровое упражнение “Замечательный сад”. Подбор родственных слов, “Домино”. Слушание сказки “Вот так родственники!”. Работа со словообразовательным словарём.	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/razrabotki/rodstviennyye-slova.html
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1		Разгадывание ребусов.	Устный опрос; Практическая работа;	https://videouroki.net/razrabotki/rodstviennyye-slova.html
30	Промежуточная аттестация	1		Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил;	Устный опрос; Письменный контроль;	
31	Экскурсия в прошлое.	1		Рассказ учителя на тему: «Устаревшие слова-архаизмы и историзмы». В “музее” древних слов.	Устный опрос; Практическая работа	https://videouroki.net/blog/videourok-po-russkomu-jazyku-ustarievshie-slova.html
32	Полёт в будущее.	1		Рассказ учителя на тему: «Неологизмы». Игровое упражнение “Угадай-ка”. Головоломка “Вгостилёт”.	Устный опрос; Практическая работа	https://infourok.ru/polyoty-v-budushee-itogovoe-zanyatie-vneurochnaya-deyatelnost-ot-a-do-ya-russkij-yazyk-nachalnye-klassy-4348654.html
33	Итоговое занятие.	1		Игровые упражнения со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов, сказок.	Устный опрос; Практическая работа	http://igral.com/
Итого:		33ч.				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
2	В страну слов. Первые встречи.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
3	К тайнам волшебных слов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
4	К тайнам волшебных слов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
5	Выбор друзей в Стране Слов	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
6	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
7	Чудесные превращения слов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
8	В гости к Алфавиту.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

9	В гости к Алфавиту.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
10	К тайнам звуков и букв.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
11	Встреча с Радугой.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
12	В Страну Говорящих Скал.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
13	В глубь веков на Машине времени.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
14	В Королевстве ошибок.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
15	В Страну Слогов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
16	Неожиданная остановка в пути.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
17	В удивительном городе Неслове.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

18	Чудеса в Стране Слов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
19	Чудеса в Стране Слов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
21	На карнавале слов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
22	В Театре близнецов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
23	Конкурс знающих.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
24	Новое представление.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
25	Необычный урок.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
26	Следопыты развлекают гостей.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

27	В Клубе весёлых человечков.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
28	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
30	Промежуточная аттестация	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
31	Экскурсия в прошлое.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
32	Полёт в будущее.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
33	Итоговое занятие.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как возникла наша письменность?	1		Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».	Устный опрос	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/

						Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
2	Как обходились без письма?	1		Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок»).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
3	Древние письмена.	1		Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки.	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
4	«Я вам пишу...». Какие они –эти письма?	1		Творческие упражнения	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
5	Родной язык! Он с детства мне знаком.	1		Тренировочные упражнения	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
6	Меня зовут Фонема.	1		Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница»).	Устный опрос	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
7	Для всех ли фонем есть буквы?	1		Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразилля». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/

8	«Ошибкоопасные» места.	1		«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.	Письменный контроль	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
9	Тайны фонемы.	1		Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
10	«Фонемы повелевают буквами».	1		Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
11	Опасные согласные.	1		Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
12	На сцене гласные.	1		Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
13	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1		Тренировочные упражнения	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
14	Ваши старые знакомые.	1		Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн,	Устный опрос; Практическая	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/

				нщ. Тренировочные упражнения.	работа;	Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
15	Правила о непроизносимых согласных.	1		Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршак.	Устный опрос	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
16	Занимательная орфография.	1		Самостоятельная работа	Письменный контроль	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
17	Волшебное средство – «самоинструкция».	1		Знакомство с термином «самоинструкция». Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт»).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
18	Строительная работа морфем.	1		«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
19	Где же хранятся слова?	1		Лингвистика – наука о языке, работа со словарями. (Копилки слов. Как найти слово в словаре?).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
20	Поговорим о всех приставках сразу.	1		Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка –	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная

				«напоминайка». Игры и упражнения с приставками).		социальная сеть - https://nsportal.ru/
21	Слова – родственники.	1		Родственные слова, группировка родственных слов, сложные слова, работа с текстом. (Правильные корни и корнюродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Тренировочные упражнения).	Устный опрос	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
22	Кто командует корнями?	1		Чередование гласных в корне, полногласные и неполногласные сочетания, беглые гласные, работа с текстами. (Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
23	«Не лезьте за словом в карман!»	1		Проверяемые и проверочные слова, пересказ текста. (Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Игра – сбориание слов. Тренировочные упражнения).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
24	«Пересаженные» корни.	1		Слова с корнем –фон-, -микро-, -авто-, -аква-, -теле-, работа со словарем (Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
25	Занимательная морфология.	1		Самостоятельная работа	Письменный контроль	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
26	Из истории происхождения русских фамилий.	1		(Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
27	Словари- наши друзья и помощники.	1		Знакомство с различными словарями.	Устный опрос;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/

					Практическая работа;	Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
28	Устаревшие слова.	1		Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи.	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
29	Слова XX века.	1		Знакомство со словами-новичками.	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
30	Крылатые выражения в русской речи.	1		Крылатые выражения» в русском языке, подбор «крылатых выражений» в названиях текста, работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. (Беседа о значении «Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера»).	Устный опрос	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
31	Волшебные слова нашей речи.	1		Добрые, вежливые слова, работа с текстами на данную тему.	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
32	Что такое культура речи?	1		Самостоятельная работа	Письменный контроль	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
33	В мире мудрых мыслей.	1		Тренировочные упражнения	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная

						социальная сеть - https://nsportal.ru/
34	Язык- зеркало нашей души.	1		Итоговое занятие	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Как возникла наша письменность?	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
2	Как обходились без письма?	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
3	Древние письмена.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
4	«Я вам пишу...». Какие они –эти письма?	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
5	Родной язык! Он с детства мне знаком.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;

6	Меня зовут Фонема.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
7	Для всех ли фонем есть буквы?	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
8	«Ошибкоопасные» места.	1	1	1		Письменный контроль
9	Тайны фонемы.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
10	«Фонемы повелевают буквами».	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
11	Опасные согласные.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
12	На сцене гласные.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
13	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
14	Ваши старые знакомые.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;

15	Правила о непроизносимых согласных.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
16	Занимательная орфография.	1	1	1		Письменный контроль
17	Волшебное средство – «самоинструкция».	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
18	Строительная работа морфем.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
19	Где же хранятся слова?	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
20	Поговорим о всех приставках сразу.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
21	Слова – родственники.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
22	Кто командует корнями?	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
23	«Не лезьте за словом в карман!»	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;

24	«Пересаженные» корни.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
25	Занимательная морфология.	1	1	1		Письменный контроль
26	Из истории происхождения русских фамилий.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
27	Словари- наши друзья и помощники.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
28	Устаревшие слова.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
29	Слова XX века.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
30	Крылатые выражения в русской речи.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
31	Волшебные слова нашей речи.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
32	Что такое культура речи?	1	1	1		Письменный контроль

33	В мире мудрых мыслей.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
34	Язык- зеркало нашей души.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	29		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сказочное царство слов.	1		Устное народное творчество, фразеологические обороты. (Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок).	Устный опрос	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
2	Путешествие в страну Слов.	1		Лексическое значение слов, подбор синонимов, антонимов к словам различных частей речи, прямое и переносное значение многозначных слов, правильное употребление образных слов и выражений. (Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слово-братья»). Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н. Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово»).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
3	Как образуются слова.	1		Анаграмма, метаграмма, шарады, исправь ошибки.	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
4	Чудесные превращения слов.	1		Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов	Устный опрос; Практическая	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/

				буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Задуманное слово». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка	работа;	Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
5	Весёлые суффиксы.	1		Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
6	Добрые слова.	1		Добрые, вежливые слова, работа с текстами на данную тему. (Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами»). Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?»).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
7	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1		Историзмы и архаизмы, работа с толковым словарем для определения значений устаревших слов, нахождение устаревших слов в тексте. (Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов).	Письменный контроль	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
8	Из истории письменности на Руси.	1		Рисуночное письмо, иероглифы, глаголица и кириллица. (Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы – «священные знаки»).	Устный опрос	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
9	Новые слова в русском языке.	1		Неологизмы в русском языке, нахождение неологизмов в текстах. (Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Игра «Угадай-ка»).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
10	Язык – и стар, и вечно нов! И это так прекрасно!	1		Понятия «орфоэпия», «орфография». (Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы).	Устный опрос	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная

						социальная сеть - https://nsportal.ru/
11	Встреча с зарубежными друзьями.	1		Заемствованные слова. (Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть»).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
12	Синонимы в русском языке.	1		Слова- синонимы, нахождение слов-синонимов в тексте. (Работа над стихотворением А.Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова-синонимы»).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
13	Слова- антонимы.	1		Слова- антонимы, нахождение слов-антонимов в тексте. (Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
14	Слова- омонимы.	1		Слова- омонимы, нахождение слов-омонимов в тексте. (Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка»).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
15	Крылатые слова.	1		«Крылатые выражения» в русском языке, подбор «крылатых выражений» в названиях текста, работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. (Беседа о значении «Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера»).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
16	В королевстве ошибок.	1		Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. (Игра «Исправь ошибки». Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?»).	Письменный контроль	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/

17	Секреты орфографии.	1		Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.	Устный опрос	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
18	Составление собственных орфографических словарей (непроизносимый согласный).	1		Тренировочные упражнения	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
19	В стране Сочинителей.	1		Рифма, загадка. (Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
20	Искусство красноречия.	1		Риторика, пересказ. (Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Собственные упражнения в создании разных речей).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
21	Какие бывают тексты? Учимся их создавать.	1		Типы текстов. Тренировочные упражнения. Сочинение текста на заданную тему	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
22	Проба пера.	1		Творческие упражнения. Сочинение текста на заданную тему	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
23	Праздник творчества и игры.	1		Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/

				(Интеллектуальная игра «Умники и умницы»).		Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
24	Трудные слова.	1		Работа с распознаванием «опасных мест» в словах, выборочный диктант. (Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
25	Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.	1		Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.	Устный опрос	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
26	Занимательное словообразование.	1		Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Письменный контроль	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
27	Шарады и логогрифы.	1		Работа с примерами (Миланалим, актер-терка). (Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
28	Занимательная фонетика.	1		Фонетика, транскрипция. (Работа над фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
29	Имена числительные вокруг нас.	1		Тренировочные упражнения	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/

						Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
30	В гостях у слов-родственников.	1		Разными группами родственных слов, подбор родственных слов с заданным корнем. (Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников).	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
31	Предложения-загадки.	1		Творческие упражнения	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
32	Имя дома твоего (история названия города).	1		Проектная деятельность	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
33	Русский язык неисчерпаемо богат. И всё обогащается с быстротой поражающей.	1		Способы образования новых слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный. (Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке).	Письменный контроль	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
34	КВН по русскому языку.	1		Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Учи.ру - https://uchi.ru/ Яндекс-учебник - https://education.yandex.ru/main/ Инфоурок - https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть - https://nsportal.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Сказочное царство слов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
2	Путешествие в страну Слов.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
3	Как образуются слова.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
4	Чудесные превращения слов.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
5	Весёлые суффиксы.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
6	Добрые слова.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
7	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	1	1		Письменный контроль
8	Из истории письменности на Руси.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

9	Новые слова в русском языке.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
10	Язык – и стар, и вечно нов! И это так прекрасно!	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
11	Встреча с зарубежными друзьями.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
12	Синонимы в русском языке.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
13	Слова- антонимы.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
14	Слова- омонимы.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
15	Крылатые слова.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
16	В королевстве ошибок.	1	1	1		Письменный контроль
17	Секреты орфографии.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

18	Составление собственных орфографических словарей (непроизносимый согласный).	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
19	В стране Сочинителей.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
20	Искусство красноречия.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
21	Какие бывают тексты? Учимся их создавать.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
22	Проба пера.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
23	Праздник творчества и игры.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
24	Трудные слова.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
25	Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
26	Занимательное словообразование.	1	1	1		Письменный контроль

27	Шарады и логогрифы.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
28	Занимательная фонетика.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
29	Имена числительные вокруг нас.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
30	В гостях у слов-родственников.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
31	Предложения-загадки.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
32	Имя дома твоего (история названия города).	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
33	Русский язык неисчерпаемо богат. И всё обогащается с быстротой поражающей.	1	1	0		Письменный контроль
34	КВН по русскому языку.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	28		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов" - <http://school-collection.edu.ru/>
2. "Федеральный центр информационных образовательных ресурсов" - <http://fcior.edu.ru> , <http://eor.edu.ru>
3. Библиотека материалов для начальной школы - <http://www.nachalka.com/biblioteka>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
Учи.ру - <https://uchi.ru/>
Яндекс-учебник - <https://education.yandex.ru/main/>
Инфоурок - <https://infourok.ru/>
Образовательная социальная сеть - <https://nsportal.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Интерактивная доска
2. Компьютер
3. Классная магнитная доска