

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МОБУ СОШ

с. Засечное

протокол № 5 от 24 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Засечное

/Муракаева Г.Д./

Приказ № 198 от 26.03.2025 года

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средней общеобразовательной школы

с. Засечное

за 2024 год

Аналитическая справка по результатам самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Организация учебного процесса	15
5. Содержание и качество подготовки обучающихся... ..	18
6. Функционирование ВСОКО... ..	35
7. Качество кадрового обеспечения	36
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	37
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения... ..	38
10. Материально-техническая база	39
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	40
12. Вывод по результатам самообследования.....	41

Показатели деятельности МОБУ СОШ с. Засечное

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Засечное
Руководитель	Муракаева Галия Джафяровна
Адрес организации	440513, Пензенская область, Пензенский район, с. Засечное, ул. Шоссейная 71а
Телефон, факс	8 8 412-37-74-44
Адрес электронной почты	zasesch_sk@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 11.01.2017, серия 58Л01 № 12201
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2014 № 6041, серия 58 А01 № 0000226; срок действия: до 22 мая 2026 г.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Засечное (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273» от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиН и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Ежегодно в школе отмечается увеличение числа детей 1 класса в связи с активным заселением и расширением микрорайона.

- На 01.09.2023г. в школе было 1089 учеников.

- На конец 2023-2024 года – 1100 учеников.
- Прибыло в течение учебного года 34 обучающихся.
- Выбыло в другие учебные заведения 20 обучающихся.

2. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового
	распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей математики, физики, информатики;

МО учителей биологии, химии, географии;

МО учителей иностранных языков;

МО учителей истории, обществознания;

МО учителей начальных классов;

МО классных руководителей.

3. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

• Название образовательной программы	Численность обучающихся
• Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874	531
• Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874	522
• Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874	47

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1100 учеников. Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)

Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)

Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)

Дополнительные программы

Переход на обновленную ФОП

В начале 2023-2024 учебного года школа перешла на ФОП:

Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)

Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)

Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная [Приказом Минобрнауки от 30.09.2022 г. N874](#)

МОБУ СОШ с. Засечное разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования на новую ФОП и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ с. Засечное была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 годы по подготовке Школы к переходу на новую ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ с. Засечное приступила к реализации ФОП в 1-11-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 14.08.2024 (протокол № 1) обновление ООП из-за изменений ФОП (внедрение учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»). Данные предметы проводятся в 2024-2025 учебном году в полном объеме, с соблюдением всех требований ФОП.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован тот же профиль. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году

Универсальный	История- обществознание- химия-биология	49	49
---------------	---	----	----

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023-2024 учебном году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В 2023-2024 учебном году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий ««Россия – мои горизонты» являются классные руководители Внеурочные занятия ««Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую общеобразовательную программу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Добровольческая деятельность»

Воспитательные события в МОБУ СОШ с.Засечное проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры;
- конференции и круглые столы;
- интеллектуальные и развлекательные марафоны;
- квесты и т.д.

Гражданско – патриотическое воспитание

- В 2023 -2024 учебном году были организованы и проведены следующие основные мероприятия:
- Единые тематические классные часы в рамках проекта «Разговор о важном» («С чего начинается Родина...», «Сталинградская битва», «Крым – это Россия!», «День Конституции», «День подразделений специального назначения» и др.);
 - Кинолекторий по военно – патриотическим фильмам в рамках проекта «Киноуроки в школах России»;
 - Уроки мужества с представителями общественной организации «Защитник»;
 - Общешкольный фестиваль «Дружба» с исполнением патриотических песен;
 - Всероссийские, региональные акции военно – патриотической направленности: «Лента памяти», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Армейский чемоданчик», «Окна Русской весны» и др.;
 - Встречи с участниками вооруженных конфликтов, СВО, курсантами военно – учебных заведений, представителями военного комиссариата Пензенской области и Пензенского района;
 - Встречи с волонтерами Победы, организация совместных акций;
 - Видеообращения, видеопоздравления солдат СВО, организация посылок солдатам СВО;
 - Соревнования по сборке – разборке АК-74;
 - Участие кадетского казачьего класса в областных военно – патриотических соревнованиях «Зимняя жара»;
 - Спортивные соревнования в рамках проекта «Футбол в школу», «КЭС –БАСКЕТ», «Лыжня России» и др.
 - Школьный фестиваль литературно – музыкальных композиций «День Победы»;
 - Гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк» на территории с.Засечное;
 - Вахта памяти у памятника односельчанам, погибшим в годы Вов.

- Ежедневные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Онлайн акции Движения Первых «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стихи Победы», «Голубь мира», «Открытие Герою» и др. В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления участников трудового фронта, детей войны, ветеранов ВОВ.

В 2024 году на базе 1 «В» и 5 «В» классов открыты казачьи кадетские классы (кл. рук. Аверкиева Ю.Д. и Палаева Н.В. соответственно). В 2024 году в Школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Работа с родителями

Атмосфера поддержки и общности интересов школы и семьи позволила решить многие злободневные вопросы, актуальные проблемы воспитания, в том числе по формированию ЗОЖ при активном участии педагогов, родителей и учащихся. В школе было проведено изучение семей обучающихся (анкета, собеседование, наблюдение и т.д.), составлены характеристики семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.) и создан Социальный паспорт школы.

Формы взаимодействия с родительской общественностью по профилактике асоциального поведения и безнадзорности несовершеннолетних: классные родительские собрания, родительский всеобуч, родительские форумы, работа в Совете профилактики, работа психологической службы «Примирение».

Уже сложилась система массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся (ярмарка, День матери, День семьи, спортивные соревнования, 8 Марта, субботники, выставки декоративно-прикладного творчества и др.). В 2024 году были реализованы мероприятия посвященные году Семьи. В декабре 2024 года состоялось большое мероприятие «Семейный театр» с участием родителей.

В работу с семьей были активно включены (помимо классных руководителей, преподавателей) педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Родительский комитет школы принимал участие в организации общешкольных мероприятиях. Члены РК участвуют в рейдах родительского патруля по микрорайону школы и в семье учащихся,

находящихся в социально-опасном положении, а также дежурство во время проведения культурно-массовых мероприятий, контролируют вопросы организации питания.

Итоги совместной работы школы и родителей были подведены на общешкольной итоговой линейке 24 мая 2024 г., посвященной окончанию учебного года, где награждались родители за активное участие в жизни школы.

Профилактика и безопасность

В плане воспитательной работы школы был предусмотрен ряд циклов, рассматривающих правовые, морально-нравственные аспекты деятельности ребёнка, приобщающих к основам культуры поведения, формирующих законопослушных граждан современного общества. В 2023-2024 учебном году школа продолжила сотрудничество с представителями ГИБДД Пензенского района, учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях, пропагандирующих безопасное поведение. С родителями и школьниками на классных часах и родительских собраниях проводились инструктажи по технике безопасности. Были организованы лекции с сотрудниками ПДН, ГИБДД. В школе были разработаны и реализованы «Комплексный план по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы». Администрацией школы классными руководителями проводится инспекционная деятельность по вопросу обследования условий жизни опекаемых детей, детей из семей ДЕСОП, ПДН. Классные руководители 1-11 классов проводят обследование условий всех учащихся своих классов.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МОБУ СОШ с. Засечное составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2023-2024 учебный год.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- ежедневно подводятся итоги посещаемости;
- на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной теме;
- ведется отчет общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- контроль над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классными руководителями составлен план воспитательной работы, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

В течение прошедшего периода проводилась индивидуальная работа классного руководителя, психолога, администрации школы. Работа отражена в журналах индивидуальной работы с учащимися и родителями, в психолого-педагогических дневниках.

На каждого ученика заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики и наставников. Собраны характеристики на обучающегося, дополнительные сведения; отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

В период 2023-2024 учебного года в МОБУ СОШ с. Засечное проводились мероприятия по правовому просвещению, патриотическому воспитанию, социальным темам. Проведены беседы с родителями по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и

предотвращения случаев жестокого обращения с ними.

. Систематически проводились беседы (консультации) обучающихся, родителей, педагогов в целях профилактики противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

На ВШУ состоит 18 человек;

В ПДН состоит 2 человека;

В группе риска 27 человек;

Семьи, состоящие на профилактическом учете МБУ «КЦСОН» 10 семей:

Семьи, состоящие на учете ПДН 4 семьи; 20 - ОВЗ, 22 ребенка –инвалида;

Многодетные - 102 семьи; Малообеспеченные- 45 семей.

В МОБУ СОШ с. Засечное разработаны комплексные планы, реализуемые программы, направленные на формирование у обучающихся ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни.

Проводится комплексный мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов.

Учащихся в МОБУ СОШ с. Засечное склонных к суициду не выявлено. В этом направлении администрацией школы, классными руководителями и психологом ведется профилактическая работа.

В МОБУ СОШ с. Засечное ППк ведет свою работу.

Регулярно проводятся мероприятия для родителей по повышению их компетентности в вопросах воспитания, формирования культуры профилактики суицидального поведения подростков с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей, необходимости своевременного обращения к психологу и психиатру, в случае неадекватного поведения несовершеннолетних.

В школе регулярно проводятся профилактические советы, работает служба примирения.

Ключевые творческие дела

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник 1 сентября – проходит традиционно перед крыльцом школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся 1-11 классов и родительская общественность. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чем выражается волонтерская деятельность и реализация их творческих способностей.

- День самоуправления, посвященный Дню Учителя;

- Праздник «Школьная весна»;

- «Школьная классика» фестиваль театральных постановок;

- Новогодние представления проходят интересно и остаются в памяти детей надолго. Одиннадцатиклассники – выпускники всем классом проводят ёлку для учащихся начальной школы.

- Акция «Зимние забавы».

- Месячник «Боевая слава России».

- Фестиваль литературно – музыкальных композиций «Салют Победы»

- Праздник Последнего звонка и выпускные вечера для 4,9, 11 классов.

- «Посвящение в первоклассники» (торжественный ритуал)

- Праздник в начальной школе «До свидания, первый класс!» (торжественный ритуал)

- Линейка «Признание» (церемония награждения по итогам года) обучающихся, родителей и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

- День защиты детей.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все 42 класса.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. 91 % обучающихся охвачен дополнительным образованием.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Спортивные секции.
4. Творческая и танцевальная студии.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В школе работает 18 кружков и спортивных секций по следующим направлениям:

- Научно – технические: «Робототехника»
- Художественного творчества: «Лукоморье», «Рисование»;
- Театральные: «Театрал»;
- Музыкальные: «Домисолька», «Вокальное пение»;
- Военно – патриотические: «Щит»;
- Экологические: «Экология здоровья»;
- Краеведческие: «Росинка»; «Юные краеведы»
- Спортивные: «Легкая атлетика», «Футбол»;
- Социально – педагогические: «Дорожный патруль»

С 2017 года на базе школы открыт филиал Школы искусств Пензенского района. Дети занимаются на фортепиано, в кружке по художественной росписи.

По программам ФГОС начального и среднего образования в 1-11 классах имеются часы внеурочной занятости - 8-10 часов в каждом классе. Занятия ведутся педагогами дополнительного образования, учителями предметниками.

Направления внеурочной занятости: общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно – нравственное.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, а это значит, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Детские общественные объединения

В 2024 учебном году Детское объединение Республика «Родники» продолжала свою работу. Работа осуществлялась в соответствии с поставленной целью - содействие развитию лидерских, организаторских, творческих способностей воспитанников посредством включения в социально – значимую, творческую деятельность. В сентябре 2024 г. состоялись выборы Президента школьной Республики «Родники». В выборах приняли участие жители губерний 5-11 классов. По итогам голосования Президентом школьной Республики - стала ученица 10 класса Жевнова Полина. На базе школы 2023 - 2024 году созданы следующие волонтерские отряды:

Отряды ЮИД "Юные инспекторы движения"(3«Г», 1«Г», 1«Б», 7«Г») – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками. В школе прошли Посвящения в ЮИД.

На базе школы 2024 году созданы следующие волонтерские отряды:

Волонтеры медики (6 «А», 8 «Б», 8 «В»)

Деятельность волонтеров-медиков в школе:

- помощь в медицинских организациях;
- обучение правилам первой помощи;
- сопровождение спортивных и массовых мероприятий;
- профилактика заболеваний;

- содействие развитию донорства крови;
- популяризация здорового образа жизни;
- профориентационная работа среди школьников.
- Волонтеры Победы (4 «В», 4 «А»).

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы, свою атрибутику и символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы на страницах Доброволец.РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители Движения Первых входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения задач и воплощения наставничества.

Движение Первых

В МОБУ СОШ с.Засечное прошли Посвящения в Движение Первых. Это классы: Тихоновой М.Г., Кондрашиной Н.Н., Быковой Е.А., Исаевой Т.В., Берлинской Т.П., Курдиной К.Н., Кудряковой Т.В., Аверьяновой Л.Н., Нарбекой Д.К., Мосейкиной Ю.Н.

На данный момент официально зарегистрированных -110участников. Это те, кто прошел регистрацию через гос ключ.

Орлята России

В этом учебном году в “Орлята России” вступили классы: Китаевой О.В., Проничкой Е.А., Нигматулиной А.З., Кусакиной Екатерины Евгеньевны, Мусиной Гульфии Рустямовны, Стрельниковой Я.С., Рогановой Ю.К. Подарки от регионального аппарата получили 3 “В” и 2 «Б» классы.

В рамках проекта «Школьный театр» работает объединение дополнительного образования «Театрал». Разработана программа дополнительного образования «Театрал». Руководитель театрального кружка –учитель литературы Минаева Г.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса :занятия проводятся в центре детских инициатив , где имеется специальное оборудование – музыкальное оборудование , мультимедиапроектор и экран.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–8-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Темп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 256 обучающихся (30% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- многофункциональный спортивный комплекс «Газпром – детям» с площадками для занятий футболом, волейболом, баскетболом.
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников и родителей ;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (портативный музыкальный комплекс);

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей качество занятий повысилось.

В 2024 году проводилась активная работа по профориентации обучающихся. На внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты», связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 6 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах, посещали промышленные предприятия. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения.

В 2024 году активно реализовывался проект «Культурная суббота». В течение года каждый класс совершил не менее 8 экскурсий по культурным местам региона. Были посещены музеи, театры, выставки, океанариум, экоферма в «Казеевке», музей – заповедник «Тарханы», г. Тольятти, г.Санкт – Петербург, г.Самара,г.Саратов.

В 2024 году активно реализуется проект «Учусь плавать! »,обучено 4 группы по 20 человек.65 человек получили зачет.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по направлениям воспитания осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Перечень используемых электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы и др.):

- Библиотека цифрового образовательного контента lesson.edu.ru
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <https://www.edu.ru>
- Тренажёры «Облако знаний» <https://oblakoz.ru>
- Издательский дом «Первое сентября» <https://1sept.ru>
- «Яндекс Учебник» <https://education.yandex.ru>
- Онлайн-школа «Фоксфорд» <https://foxford.ru>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>
- «Сферум» (платформа «Моя школа») <https://sferum.ru>

При реализации программ образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от региональной информационной системы «АйТиШкола», также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации в сети Интернет.

На сайте имеется доступ к:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- возможность использования современных ИКТ в реализации программы среднего общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Адресная работа с детьми ОВЗ

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.3.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного, среднего общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе и на дому:

- с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1 (0,09%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,09%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития -1 (0,09%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 (0,45%);
- с задержкой психического развития - 3 (0,27%);
- с тяжелыми нарушениями речи -4(0,36%);
- с нарушениями слуха – 1 (0.09%);
- с расстройствами аутистического спектра -1 (0,09%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, обучение на дому, варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение учеников из семей участников или ветеранов СВО (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07, письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Также дети из семей участников СВО включены в одну из целевых групп, с которыми организована адресная работа в рамках Концепции развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года (Концепция Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн).

Сопровождение организовано для всех учеников, члены семей которых участвуют, являются ветеранами или погибли в ходе СВО. Это фронтальная работа, а для некоторых школьников –

индивидуальная. Чем сложнее состояние ученика, тем выше вероятность, что ему необходимо индивидуальное сопровождение.

Согласно рекомендациям Минпросвещения, психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО организовано по пяти направлениям:

- Мониторинг психологического состояния.
- Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
- Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
- Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
- Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

Сопровождает школьников команда педагогов и специалистов согласно плану, включающему пять направлений: диагностическое, просветительско-профилактическое, консультативное, коррекционно-развивающее и методическое.

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

- Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам.
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
- Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.
- Ведение нормативного пакета документов.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

5. **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/ п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1100
	– начальная школа	531
	– основная школа	522
	– средняя школа	47

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	— в основной школе	8
	— в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Качество знаний по классам в 2023-2024 году (в %)

Класс	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. года			2023-2024 уч. год	Динамика
		I четверть	2 четверть	3 четверть		
2а		86	86	96	96	Повышение
2б		92	86	86	86	Понижение
2в		62	65	65	73	Повышение
2г		86	89	86	86	Стабильно
2д		64	60	50	54	Понижение
3а	100	100	82	86	86	Понижение
3б	81	79	86	86	89	Повыше

						ние
3в	96	81	81	89	92	Повыше ние
3г	53	66	55	59	56	Повыше ние
3д	86	75	75	79	75	Понижен ие
4а	88	80	76	81	88	Стабильн о
4б	69	67	70	67	71	Повыше ние
4в	86	73	73	73	77	Понижен ие
4г	86	88	86	76	89	Повыше ние
Ито го	83%	79%	76%	77%	80%	Понижен ие

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2023	2024
Кол-во чел. (2-4 классы)	316	341
На «5»	75	92
На «4» и «5»	153	167
С одной-двумя «4»	61	74
С одной «3»	46	34
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	72	76
Успеваемость	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 процента (в 2023-м – 23,7%), окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2023-м был 48,4%). Процент качества знаний вырос на 4 процента (в 2023-м был 72%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Качество знаний по классам в 2023-2024 году (в %)

классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	го д	Динамика
5а	71	79	67	73	78	повышени е
5б	69	77	70	57	80	повышени е
5в	52	47	41	38	52	стабильно
5г	48	55	49	41	66	повышени е
6а	74	71	79	83	79	повышени е
6б	52	48	55	56	59	повышени е
6в	45	48	42	35	45	стабильно
6г	39	44	37	35	46	повышени е
7а	78	70	61	71	71	понижени е
7б	54	45	50	43	53	понижени е
7в	33	48	41	33	50	повышени е
7г	24	24	13	17	24	стабильно
8а	24	39	39	39	57	повышени е
8б	50	46	43	39	54	повышени е
8в	17	17	17	17	17	стабильно
9а	28	36	33	33	38	повышени е
9б	36	32	28	24	44	повышени е
9в	42	38	46	46	54	повышени е
9г	18	23	14	9	18	стабильно
10	-	68	-	60	80	повышени е
11	-	73	-	68	73	стабильно
Средне е качество знаний по школе	45	50	44	44	56	повышени е

Очень низкая успеваемость учащихся в 9г классе. Можно рассмотреть несколько причин: низкая мотивация учащихся, отвлекающие факторы (компьютер, телевизор и прочие развлечения) и пробелы в ранее усвоенных знаниях.

Наблюдается снижение в 7а, 7б классе в среднем на 1-7%. Снижение может зависеть от преобладания

у несовершеннолетних эмоциональной сферы над волей, что проявляется, например, в эмоциональной неустойчивости и раздражительности, а также в наличии отвлекающих факторов (компьютер, телевизор и прочие развлечения).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	95	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОБУ СОШ с. Засечное в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 94 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 94 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Русский язык				Математика			
Количество обучающихся	93				93			
порог	15				8			
перешли порог	90+3				87+6			
средний балл	3,7 (3 пересдача)				3,4 (6 пересдача)			
получили балл, равный порогу	0				19			
оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	3	38	3	18	6	5	30	6
	3,2%	40,8%	36,6%	19,3%	7%	54%	32%	7%
Пересдача		3				6		
		100%				100%		

Также 91 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по 5-балльной шкале
		Школа
химия	6	4,3
информатика	8	4,0 (пересдача 1 уч)
обществознание	72	3,4
биология	67	3,6
физика	6	4,7
история	3	4,7
география	13	3,8
английский язык	0	-

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было

получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Правом пересдачи в 2024 году выпускники не воспользовались, так как все ребята получили удовлетворительные результаты ЕГЭ, позволившие поступить в вузы.

Результаты ЕГЭ по математике:

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл по 100-балльной шкале
		Школа/ кол-во результ. выше среднеобластных
2022-2023 (Хорев А.В.)	4 (профильная)	50
2022-2023 (Хорев А.В.)	8 (базовая)	4,6
2023-2024 (Хорев А.В.)	5 (профильная)	57,6
2023-2024 (Хорев А.В.)	10 (базовая)	4,1

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл по 100-балльной шкале
		Школа/ кол-во результ. Выше среднеобластных
2022-2023 (Муракаева Г.Д.)	12	79
2023-2024 (Антонвоа И.Н.)	22	66,9

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по 100-балльной шкале
		Школа
история	3	61
обществознание	4	73
химия	5	59,6
биология	6	64,8
физика	8	51,3
английский язык	0	-

информатика	0	-
-------------	---	---

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	5	5	6	10

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об образовании.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали I и II степени «За особые успехи в учении» получили 10 человек.

Результаты ВПР

ВПР обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, единую систему проведения, оценки и подхода к формированию заданий. Ежегодное тестирование учеников в результате позволяет проверить объем и качество знаний, полученных в течение учебного года; дать ученикам хорошую психологическую подготовку к экзаменам в 11-м и 9-м классах; ВПР заставляют школьников систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах; видны недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам; родителям понятна общая картина знаний ученика. ВПР помогут усовершенствовать региональную систему образования. Результаты ВПР не влияют на итоговые годовые оценки ученика. В 2023-2024 учебном году ВПР были написаны учащимися 5-х классов по 4 предметам, 6-х классов по 4 предметам, 7-х классов по 4 предметам, 8-х классов по 4 предметам, 11 класса по истории. В целях объективного проведения работ в каждом классе присутствовали общественные наблюдатели.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Предмет	Кол-во писавших	« 5 » %	« 4 » %	« 3 » %	« 2 » %	Качество знаний		
						школ а	райо н	область
Русский язык	96	30	32	30	7	62	55	54
Математика	100	23	39	35	3	62	57	60
История	89	35	43	20	2	78	63	63
Биология	94	28	51	20	1	79	63	61

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	75/78 %	3/3 %	18/19 %
Математик а	76/76%	1/1%	23/23%
История	66/74%	1/1%	22/24%
Биология	77/81%	1/1%	16/17%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Предмет	К ол - во пи са в ш их	« 5 » %	« 4 » %	« 3 » %	« 2 » %	Качество знаний		
						шк ола	ра йон	обла сть
Русский язык	9 6	2 3	3 0	3 6	9	53	53	52
Математика	8 8	1 3	4 0	4 1	6	53	52	47
Биология	4 0	1 8	3 8	4 5	0	56	50	54
География	5 9	1 7	5 3	3 0	0	70	62	57
История	5 2	1 5	3 5	5 0	0	50	53	56
Обществознан ие	3 6	3 9	4 2	1 9	0	81	60	54

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили	Получили	Получили
---------	-------------	----------	----------

	отметку	отметку выше	отметку ниже
Математик а	74/84	1/1	13/15
Биология	34/85	0/0	6/15
Русский язык	72/75	2/2	22/23
География	34/57	8/13	17/29
История	43/83	1/2	8/15
Обществоз нание	25/69	0/0	11/31

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Предмет	Кол-во писавш их	« 5 » %	« 4 » %	« 3 » %	« 2 » %	Качество знаний		
						шк ола	рай он	облас ть
Русский язык	77	1 0	4 3	3 5	1 2	53	45	44
Математ ика	75	9	2 8	5 5	8	36	37	43
Биологи я	46	2 2	2 0	5 4	4	44	44	56
Географ ия	27	3 7	3 3	3 0	0	70	51	48
История	56	9	5 0	3 9	2	59	57	53
Общест вознание	21	3 8	3 3	2 9	0	71	49	52

Физика	27	3 0	4 1	2 2	7	71	53	49
--------	----	--------	--------	--------	---	----	----	----

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Математика	62/83	0/0	13/17
Биология	36/78	1/2	9/20
Русский язык	51/66	1/1	25/33
География	24/89	0/0	3/11
История	41/73	5/9	10/18
Обществознан ие	19/90	0/0	2/10
Физика	17/63	0/0	10/37

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Предмет	К ол -во пи са в ш их	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Качество знаний		
						шк ола	ра йон	обла сть
Русский язык	73	5	3 7	4 2	1 5	42	44	47
Математика	68	4	2 6	6 3	6	30	28	36

Биология	19	2 1	3 2	4 7	0	53	53	49
География	56	2 0	3 0	5 0	0	50	51	42
История	13	2 3	3 8	3 1	8	61	42	55
Обществозна ние	38	2 9	2 6	4 5	0	55	46	44
Химия	38	2 9	3 9	3 2	0	68	51	58
Физика	15	2 7	3 3	2 7	1 3	60	52	50

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Математика	54/79	1/1	13/19
Биология	17/89	1/5	1/5
Русский язык	53/73	2/3	18/25
География	39/70	7/12	10/17
История	8/61	0/0	5/38
Обществознан ие	29/76	1/2	8/21
Химия	30/79	8/21	0/0
Физика	10/67	0/0	5/33

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Пре	Учитель	К	Кол-	«	«	«	«	Качество знаний
-----	---------	---	------	---	---	---	---	-----------------

Предмет		Класс	Количество подписавших	5 »	4 »	3 »	2 »	Школа	Район	Область
История	В. Вельшека ева А.Р.	11	22	5	5	1	0	91	86	77

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
История	21/91	1/9	0/0

Выводы:

1) Более 70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. По предметам: математика, история (5 класс), русский язык, география, обществознание (6 класс), русский язык, физика (7 класс), история, физика (8 класс) произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2) Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по всем предметам. Небольшое отставание наблюдается по истории (6 класс), математике (7 класс), русскому языку (8 класс).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В рамках программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа и дополнительные внеклассные и внеурочные занятия по предметам, индивидуальные консультации. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей, которые предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы.

10 октября в нашей школе стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников в 2023/24 учебном году проводилась по 12 общеобразовательным предметам. В

школьном этапе приняли участие учащиеся 5 -11 классов. Олимпиада по предметам проходила каждый день по графику. Основными целями и задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в районных олимпиадах по общеобразовательным предметам. На основании этого в нашей школе выделены основные цели проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам: создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников; содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся; развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний.

В течение нескольких лет наблюдается устойчивая тенденция роста числа участников олимпиады. В основном приток учащихся-участников олимпиады происходит за счет предметов гуманитарного цикла. Средний показатель выполнения заданий по школе около 62%.

№	Предмет	Всего участников			Количество победителей		Количество призёров
1.	Русский язык	28			3		11
2.	Литература	22			0		1
3.	Математика	11			1		2
4.	Физика	4			0		0
5.	Английский язык	7			1		0
6.	География	10			1		3
7.	Химия	6			0		0
8.	Биология	5			0		3
9.	История	9			0		1
10.	Обществознание	13			0		1
11.	ОБЖ	3			1		0
12.	Физическая культура	1			0		0
		Количество участников			% от общего числа учеников		
		2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23
Основная школа		169	143	152	53	43	32
Средняя		33	32	28	16	45	77

школа						
Всего	202	175	180			

Средний процент выполнения заданий стал выше по русскому языку.

По итогам школьного этапа Олимпиады заявлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 10 учащихся по 9 учебным предметам.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

	2023-2024 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Из них медалисты	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Из них медалисты	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Из них медалисты
Русский язык	2	0	0	7	2	2	3	0	0
Литература	0	0	0	5	1	1 Устинова Е.	2	1	1 Аргамасова И.
Математика	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	1	0	0	0	0	0
История	1	0	0	1	0	0	1		
Обществознание	1	0	0	2	0	0	2	1	1 Аргамасова И.
Биология	1	0	0	4	1	0	2	0	0
Химия	1	0	0	0	0	0	0	0	0
География	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	2	0	0	0	0	0

а									
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	1 0	1	0	2 2	4	3	10	2	2

В целом рейтинг участия команды соответствует среднерайонным результатам. Достойным явилось выступление учащихся по географии. Неудачным оказалось выступление на олимпиаде по остальным предметам, что скорее всего объясняется отсутствием опыта подготовки учащихся у учителей-предметников. В очередной раз практика показала, что нельзя выставлять ученика по нескольким предметам в разных научных областях. Невысокий результат показывает также, что в школе слабо развита система подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточно внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Нередко ведущей остается самостоятельная подготовка учащихся к состязаниям, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Между тем, уровень подготовки и результаты участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образования.

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организации СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в организации СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

									ЗЫВ у
20 22	77	27	2	48	17	15	2	0	0
20 23	83	27	2	54	12	11	1	0	0
20 24	95	25	0	70	22	21	1	0	0

6. **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с. Засечное в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- i. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ii. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с. Засечное являются:

- ii. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального,

регионального и федерального уровней;

v. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

v. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

i. личностные результаты;

ii. метапредметные результаты;

ii. предметные результаты;

x. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

x. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

ki. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

ii. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

ii. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

v. обеспеченность методической и учебной литературой;

v. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

i. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

ii. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

ii. использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество

предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 502 респондент (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- 1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
- 2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
- 3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
- 4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- i. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ii. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- iii. повышение уровня квалификации персонала.

Создание современной образовательной среды, способствующей развитию и успешной социализации обучающихся, - главный ориентир МОБУ СОШ с. Засечное, одного из крупнейших образовательных учреждений в Пензенском районе по количеству педагогов и учеников. Педагогический коллектив стабильный, профессиональный уровень достаточно высокий.

В школе 54 педагога, среди которых:

- iv. 24 учителя высшей (44%) и 11 учителей (20%) первой квалификационной категории,
- v. 46 педагогов имеют высшее профессиональное образование (85%),
- vi. 25 человек имеют стаж педагогической деятельности свыше 20 лет (46%) и 7 человек имеют стаж от 10 до 20 лет (13%).

В настоящее время учителя школы имеют следующие награды:

Звание «Почетный работник образования», «Отличник народного образования» - 16% - 8 учителей
Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - 14% -7 учителей
Грамоты Министерства

образования Пензенской области – 14 учителей.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФОП. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- i. протоколов педагогического совета;
- ii. годового плана работы школы;
- ii. плана ВШК;
- v. плана методической работы;
- v. письменных материалов по анализу и самоанализу;
- vi. аналитических справок;
- ii. отчетов о проведенных мероприятиях;
- ii. докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-

хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- i. объем библиотечного фонда – 12 286 единица;
- ii. книгообеспеченность – 100 процентов;
- ii. обращаемость – 5 054 единиц в год;
- v. объем учебного фонда – 9 550 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	12 286
2	из него: учебники	9 550
3	учебные пособия	113
4	художественная литература	2 473
5	справочный материал	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

В целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и

периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- i. лаборатория по физике;
- ii. лаборатория по химии;
- ii. лаборатория по биологии;
- v. два компьютерных класса;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. На пришкольной территории установлена типовая спортивная площадка в рамках программы «Газпром – детям».

Материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с. Засечное позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют

обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Вывод по результатам самообследования (направления дальнейшей деятельности)

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.).
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЗАСЕЧНОЕ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	531
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	551/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,6 баллов
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	85/ 91%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/54%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1050/95%
1.1 9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201/19%
1.1 9.1	Регионального уровня	49/5%
1.1 .92	Федерального уровня	25/2%
1.1 9.3	Международного уровня	0
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54/100%
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/85%

1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/81%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15%
1.2 8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15%
1.2 9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/65%
1.2 9.1	Высшая	24/44%
1.2 9.2	Первая	11/20%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	13/24%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	12/22%
1.3 1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте до 30 лет	13/24%
1.3 2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	16/30%
1.3 3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/70%

1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	8,7 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4 .2	С медиатекой	Да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1100/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,05 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФОП: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы

владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор школы

Г.Д. Муракаева