

**Сравнительный
анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в
2023, 2024 гг.**

МОБУ СОШ с.Засечное

На основании приказа Министерства образования Пензенской области №16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МОБУ СОШ с.Засечное в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное), духовно-нравственное, патриотическое.

В тестировании принимали участие обучающихся 8-10 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 29 человек. В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Таблица итоговых данных

Направление, критерий	Норма	2023г	2024г	Динамика
Духовно-нравственное:				
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68%	ГруппаА 85,70% ГруппаВ 80,34%	ГруппаА 86,60% ГруппаВ 81,29%	ГруппаА +0,9% ГруппаВ +0,95%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5% по 95%	ГруппаА 76,64% ГруппаВ 64,8%	ГруппаА 78,80% ГруппаВ 64,93%	ГруппаА +2,16% ГруппаВ +0,13%
Патриотическое:				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 76%	ГруппаА 34,80% ГруппаВ 41,70 %	ГруппаА 36,80% ГруппаВ 41,79%	ГруппаА +2% ГруппаВ +0,09%
Общегражданское:				
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76%	ГруппаА 67,60% ГруппаВ 55,2 %	ГруппаА 62,87% ГруппаВ 55,14%	ГруппаА -4,73% ГруппаВ -0,06%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67%	ГруппаА 61,18% ГруппаВ 62,38 %	ГруппаА 61,20% ГруппаВ 65,71%	ГруппаА +0,02% ГруппаВ +3,33%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72%	ГруппаА 52,43% ГруппаВ 32,27 %	ГруппаА 52,53% ГруппаВ 38,36%	ГруппаА +0,1% ГруппаВ +6,09%
Трудовое (включая профориентационное):				
3.1. Развитость способности самостоятельно	от 76%	ГруппаА	ГруппаА	ГруппаА

эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	по 95,8%	53,16% ГруппаВ 53,40 %	55,87% ГруппаВ 55,71%	+2,71% ГруппаВ +2,31%
4.1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками во социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75%	ГруппаА 73,48% ГруппаВ 69,00 %	ГруппаА 74,00% ГруппаВ 69,29%	ГруппаА +0,52% ГруппаВ +0,29%
4.2.Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	ГруппаА 67,07% ГруппаВ 45,52 %	ГруппаА 67,33% ГруппаВ 51,43%	ГруппаА +0,26% ГруппаВ +5,91%
9.1.Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	ГруппаА 43,16% ГруппаВ 57,40%	ГруппаА 44,73% ГруппаВ 55,50%	ГруппаА +1,57% ГруппаВ -1,9%
8.2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	ГруппаА 21,20% ГруппаВ 17,20 %	ГруппаА 22,40% ГруппаВ 21,86%	ГруппаА +1,2% ГруппаВ +4,66%
14.Готовность(сформированность установок и умений)к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65%до 83,3%	ГруппаА 67,16% ГруппаВ 58,93 %	ГруппаА 68,07% ГруппаВ 59,00%	ГруппаА +0,91% ГруппаВ +0,07%
Эстетическое:				
5.1.Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73%	ГруппаА 36,24% ГруппаВ 32,40%	ГруппаА 39,67% ГруппаВ 35,57%	ГруппаА +3,43% ГруппаВ +3,17%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений)к активному творчеству	от67,5% по 93,75%	ГруппаА 50,24% ГруппаВ 54,80%	ГруппаА 54,00% ГруппаВ 56,79%	ГруппаА +3,76% ГруппаВ +1,99%
Экологическое:				
6.1. Способность оценивать(в том числе–на практике)возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55%	ГруппаА 62,48% ГруппаВ 50,60 %	ГруппаА 72,80% ГруппаВ 58,07%	ГруппаА +10,32% ГруппаВ +7,47%
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности ,исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65%	ГруппаА 56,92% ГруппаВ 47,60%	ГруппаА 57,80% ГруппаВ 54,29%	ГруппаА +0,88% ГруппаВ +6,69%
Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70%	ГруппаА 52,40% ГруппаВ 29,20 %	ГруппаА 53,73% ГруппаВ 28,71%	ГруппаА +1,33% ГруппаВ -0,49%
7.2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75%	ГруппаА 45,00% ГруппаВ 64,20 %	ГруппаА 44,93% ГруппаВ 63,57%	ГруппаА -0,07% ГруппаВ -0,63%

Физическое (здоровьесберегающее):				
8.1. Подтверждаемоенапрактикестремлениеподдерживать совершенствоватьсякультуру тела, своюфизическуюразвитость	≥ 65%	ГруппаА 44,28% ГруппаВ 32,09 %	ГруппаА 47,93% ГруппаВ 32,29%	ГруппаА +3,65% ГруппаВ +0,2%
8.2. Развитостьуменияподдерживать свою работоспособность восуществляемой деятельности	≥ 34%	ГруппаА 23,08% ГруппаВ 21,60 %	ГруппаА 22,40% ГруппаВ 21,86%	ГруппаА -0,68% ГруппаВ +0,26%

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, управленческая команда школы (Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы) отметила рост показателей по следующим критериям:

Патриотическое:

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (на 2%, на 0.09%). При фиксированном росте отмечается, что уровень сформированности внутриличностных основ в целом ниже определяемой (критериальной) нормы.

Духовно-нравственное:

Способность к сочувствию по отношению к окружающим (на 0,9%, на 0,95 %) Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе (на 2,16%, на 0,13%)

Трудовое (включая профориентационное)

-Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (+ 2,71%, + 2,31%);

-Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия (+ 0,91, +0,07)

В остальных направлениях трудового воспитания (включая профориентационное) в одной из групп наблюдается невысокий процент снижения: - Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутри личностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности (Группа В).

Таким образом из исследования следует вывод: отмечается стабильный рост показателей в приоритетных направлениях воспитательной работы.

В эстетическом, экологическом, физическом отмечается рост в показателях, в ценностном направлении отмечается частично снижение в показателях определенных групп. Тем не менее не фиксируется тенденция на серьезное снижение показателей.

Полученные данные стабильного роста по трем основным показателям говорят о высоком качестве реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации.

С целью повышения качества воспитательной работы и ее дальнейшего совершенствования Календарный план воспитательной работы ООО и календарный план воспитательной работы СОО дополняются Проектом «80 лет Великой Победы», посвященным 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и единства в борьбе с нацизмом.

Участники:

- и труженики тыла, дети войны, ветераны боевых действий в Афганистане и Чечне, участники специальной военной операции;

- учащиеся, педагоги и администрация МОБУ СОШ с.Засечное;

- члены родительских комитетов классов и школы;

Вся воспитательная работа в рамках проекта строится с учётом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации данного проекта.

1-4 классы примут участие в выставке «История защитников Отечества», в рамках которой каждый класс, создаст свою книгу историй, которые будут переданы в школьный музей.

5-7 классы совместно с педагогами и родительской общественностью организуют выставку «Оружие Победы» из подручных материалов. которая будет установлена в холле 1 этажа (в преддверии Великого праздника Победы). Затем передана на хранение в школьный музей.

8-9 классы проводят поисково- краеведческую деятельность по сбору материала «Вклад жителей села Засечное в годы Вов », готовят проектные работы для демонстрации учащимся начальной школы .

10-11 классы организуют иллюстративную выставку «И в тылу ковалась Победа».

Каждый класс принимает участие в фестивале театрально- музыкальных композиций «Салют Победы!». Готовят исполнение военных песен.

Для решения поставленных задач учитывается сложившееся социальнопедагогическое пространство школы, наличие функционирующего школьного музея, школьного театра. Основную возглавят педагоги.

Управленческая команда (Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы) приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос об утверждении проекта на 2024-2025 уч. г. на педагогическом совете учреждения.